

அமைதியும் ஆரோக்கியமும்

புதுயுகத்தின் வழிகாட்டி

அமைதி - 3

ஆரோக்கியம் - 9

ஏப்ரல் : 2016

2 வருடத்தில்

200 மொழிகளை கற்கும் கலை



சென்னைப் போஸ் வகுக்கை

ஹீலர் பாஸ்கரின் சென்ற மாத நிகழ்ச்சிகள்...



04.03.2016 நாகர்கோவில்



05.03.2016 மதுரை



06.03.2016 மதுரை



வாங்க பழகலாம்

05 & 06.03.2016 கோவை



வாசியோகம் பயிற்சி

13 - 14.03.2016 கோவை



ஒருநாள் பயிற்சி

20.03.2016 கோவை



ஐந்து நாள் பயிற்சி முகாம் கோவை 25.03.2016 முதல் 29.03.2016 வரை

அனைவரும் வாருங்கள்! உலகியர் கொண்டு பயன்படுங்கள் !!

ஸேஷம் விபரங்களுக்கு : www.anatomictherapy.org

**கோவை பெர்க்ஸ் பள்ளி வளாகத்தில்
நான்காவது முறையாக**

அனுமதி இலவசம்

தேநீர் மற்றும் மதிய உணவு உட்பட

22.05.2016

ஞாயிற்றுக்கிழமை

9.30am 4.00pm

3000 பேர்களுக்கும் மேல் திரளாக கலந்துகொள்ளும் பிரம்மாண்ட நிகழ்ச்சி

அனாதமிக் விதர்பி ஒருநாள் பயிற்சி முகாம்

அனைத்து நோய்களுக்கும் ஆறு மணிநேரத்தில் தீர்வு !



ஹீலர் பாஸ்கர்

இடம் : பெர்க்ஸ் பள்ளி வளாகம், கோயமுத்தூர்

முன்பதிவுக்கு : +91 75027 66999 / +91 81481 25060 / +91 75028 66999

ஆசிரியர் மடம்

வாழ்க வானகம்! வாழ்க பூலோகம்!! தூயவைகளே துணை!!
எல்லாம் புகழும் இறைவனுக்கே!

உலக மக்கள் அனைவருக்கும் வணக்கம்

‘அமைதியும் ஆரோக்கியமும்’ என்ற இந்த மாத இதழின் ஆசிரியரான நாம் உலக மக்களுக்கு இந்த புத்தகத்தின் வழியாக தெரியப்படுத்த நினைப்பது என்னவென்றால்,

உலக மனிதர்கள் அனைவரின் நோக்கமும் ஆரோக்கியமாக, அன்பாக, தெளிவாக, புத்திசாலித்தனமாக, அமைதியாக, நிம்மதியாக, வளமாக, மகிழ்ச்சியாக, குடும்பம் அமைதியாக, தொழில் சிறப்பாக மற்றும் வசதியாக வாழ வேண்டும் என்பதே.

ஆனால் அதை அடைய சரியான வழி தெரியாமல் தேடி அலைகிறோம். அந்த எளிமையான, சிறந்த, நல்ல மற்றும் அறிவியல் பூர்வமான வழிமுறைகளைக் கண்டறிந்து அனைத்து நாட்டு, மத, இன, ஜாதி மக்களுக்கும் எளிமையாக புரியும் விதத்தில் எடுத்துக் கூறுவதே இந்த மாத இதழின் முழு நோக்கமாகும்.

வாருங்கள் நாம் ஒன்று சேர்ந்து தெளிவு பெறுவோம்.

மகிழ்வித்து மகிழ்வோம்!

புரியவைத்து புரிப்போம்!!

தெளிவுபடுத்தித் தெளிவோம்!!!

சென்னைப்பேசு வாய்க்கை

ஆசிரியர் குழு

- ஆசிரியர் : திரு. ஹீலர் பாஸ்கர், நிறுவனர், அனாடமிக் தெரபி ஃபவுண்டேஷன்.
- துணை ஆசிரியர் : திரு. சுகுமார் (மருத்துவர்) பொள்ளாச்சி.
- வடிவமைப்பு : திரு. ல. விஜய், கோவை.
- நிர்வாக அலுவலர்கள் : திரு. ரா.ஸ்ரீனிவாசன், கோவை.
திரு. கோ. நந்தகோபால், கோவை.
திரு. ரவி, சென்னை.
- அச்சகம் : கிரியேட்டிவ்ஸ் டிசைன் & பிரிண்ட்ஸ் கோவை.

ஆசிரியர் வேண்டுகோள் / அறிவிப்பு

- இந்த புத்தகத்தை நகல் எடுத்து மற்றவர்களுக்கு இலவசமாக கொடுக்க அனுமதிக்கிறோம்.
- உங்கள் நண்பர்கள், உறவினர்களை இந்த புத்தகத்தின் சந்தாதாரராக இருக்க தெளிவுபடுத்துங்கள்.
- இந்த மாத இதழ் “அனாடமிக் செவிவழி தொடு சிகிச்சை” என்ற புத்தகத்தை முழுவதுமாகப் படித்தவர்களுக்கு மட்டுமே முழுமையாகப் புரியும். எனவே படிக்காதவர்கள் உடனே கொரியர் மூலம் அல்லது www.anatomictherapy.org - என்ற எங்கள் இணையதள முகவரி மூலம் படித்து தெளியுங்கள்.
- நான் எனக்கு இந்த வயதில் இந்த வாழ்க்கையில் கிடைத்த அனுபவத்தை வைத்து தகவல்களை எழுதுகிறேன். (சுற்றது கைமண் அளவு) எனவே என்னைவிட அதிக விசயங்கள் தெரிந்த தூயவர்கள் தயவுசெய்து என்னை தெளிவுபடுத்துங்கள்.
- இந்த புத்தகத்தின் நோக்கம் உலக மக்களின் அமைதி மற்றும் ஆரோக்கியம். எனவே யார் வேண்டுமானாலும் சமூக சிந்தனை கட்டுரைகள், கவிதைகள், கல்வி மேம்பாடு, மருத்துவம், கலாச்சாரம், சட்டம், பொருளாதார வளர்ச்சி மற்றும் வேலை வாய்ப்பு சம்பந்தப்பட்ட கட்டுரைகள் எழுதி அனுப்பி வைக்கலாம். சிறந்த கட்டுரைகள், புகைப்படம் மற்றும் பெயருடன் பிரசுரிக்கப்படும்.
- ஆசிரியரிடம் நீங்கள் கேட்க நினைக்கும் கேள்விகளை எழுதி அனுப்புங்கள்.

1 வருட சந்தா - ரூ. 400/-

அமைதி : 3
ஆரோக்கியம் : 9
இதழ் : 33
விலை : **ரூ. 35**

அமைதியும் ஆரோக்கியமும்
மாத இதழ்

வெளியீடு

கிரியா பப்ளிகேஷன்ஸ்

நெ.69, NSK வீதி, செல்வபுரம்,
கோயம்புத்தூர் - 641 026.
தமிழ்நாடு, இந்தியா.
போன் : + 91 96290 32767

E-mail : giriyyapublications@gmail.com
Website : www.giriyyapublications.com





மரச்சித்தர்

1947ம் ஆண்டு 55சதவிகித காடுகள் இருந்த நமது இந்தியாவில் இப்பொழுது 2016ல் வெறும் 17 சதவிகித காடுகள் மட்டுமே இருக்கிறது.

இதற்குக் காரணம் என்ன?

இதை எப்படி சரிசெய்து மீண்டும் 55சதவிகித காடுகளை உருவாக்குவது என்பதைப் பற்றி இந்தக் கட்டுரையில் விரிவாக நாம் பார்க்க இருக்கிறோம்.

மேலும் விதைகளே இல்லாமல் மரங்களை எப்படி உருவாக்குவது என்ற அரிய அற்புதமான வித்தையையும் தெரிந்து கொள்ள இருக்கிறோம்.

சமீபத்தில் நான் திருநெல்வேலி அருகே உள்ள ராஜவல்லிப்புதூர் என்ற ஊரில் மரச்சித்தர் என்னும் ஒருவரைச் சந்தித்தேன்.

இவர் தனி ஒரு நபராக அந்த ஊரில் ஆயிரம் மரங்களை நட்டு தனது ஊரை சோலைவனமாக மாற்றும் முயற்சியை கடந்த 12 வருடங்களாக செய்து வருகிறார். இவரைச் சந்தித்த போது எனக்கு ஏற்பட்ட அனுபவங்களை இங்கே உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்கிறேன்.

இந்த மரச்சித்தரைப் போன்று ஊருக்கு ஒருவர் தினமும் இரண்டுமணிநேரம் ஒதுக்கினால் போதும். உலகத்தினை இரண்டு முதல் ஐந்து வருடத்திற்குள் நிச்சயமாக சோலைவனமாக மாற்றிவிட முடியும்.

1947ம் ஆண்டு இந்தியாவில் 55 சதவிகித காடுகள் இருந்தன. மாதம் மும்மாரி மழையும் பொழிந்து இருந்திருக்கிறது. பின்னர் 1989 ஆம் ஆண்டு அது 33சதவிகித காடுகளாக குறைந்தது. அப்பொழுதும் மும்மாரி மழை பொழிந்திருக்கிறது. ஆனால் இப்பொழுதோ 2016ல் வெறும் 17சதவிகித காடுகள் மட்டுமே இருக்கிறது. முன்புபோல் மும்மாரி மழை பொழிவதும் கிடையாது.

இதற்குக் காரணம் என்னவென்றால் நாம் இருக்கும் மரங்களை எல்லாம் அழித்து நமது தேவைகளுக்குப் பயன்படுத்தி வருகிறோம். ஆனால் புதிய மரங்களை உருவாக்கி வளர்ப்பது இல்லை. மேலும் சீமைக் கருவேலமரம் எனும் மரங்கள் நமது நிலப்பரப்பில் 75 சதவிகித நீரை உறிஞ்சிக்கொண்டு இருக்கின்றன.

சிலவருடங்களுக்கு முன்பு இஸ்ரேல் நாட்டைச் சேர்ந்த இலுமினாட்டிகள் என்று அழைக்கப்படும் 13 குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் நமது இந்தியா வளமான நாடாக இருப்பதைப் பொறுக்க முடியாமல் நமது வளங்களைச் சுரண்டுவதற்காக வியாபார நோக்கில் இந்தியாவிற்குள் நுழைந்தனர். அவர்கள் தான் இந்த சீமைக் கருவேல மரத்தின் விதைகளை ஹெலிகாப்டர் மூலம் நமது நாடெங்கும் தூவி



ஹீலர் பாஸ்கர்

வளரச் செய்தனர். இதற்கு நம்நாட்டில் இருக்கிற பணத்திற்காக எதையும் செய்யும் அரசியல்வாதிகளும், அதிகாரிகளும் அனுமதி அளித்தனர்.

நாடெங்கிலும் இவ்வாறு தூவப்பட்ட சீமைக் கருவேல மரங்கள் இப்பொழுது நமது நிலத்தடி நீரை உறிஞ்சி தண்ணீர் பற்றாக்குறை ஏற்படக் காரணமாகின்றன. நீர்வளம் குறைவதால் உணவுப் பற்றாக்குறையினைப் போக்க நமது உணவிற்காக வெளிநாட்டினரிடம் கையேந்தி நிற்கும் அவலத்தினை ஏற்படுத்தி இருக்கிறது.

எனவே இந்தக் கட்டுரையை முழுவதுமாகப் படித்து முடிக்கும் பொழுது சீமைக் கருவேல மரங்களை அகற்றி நல்ல மரங்களை வளர்த்து இரண்டு முதல் ஐந்து வருடத்திற்குள் மீண்டும் 55 சதவிகித காடுகளை உருவாக்கி மும்மாரி மழையை பெறுவதற்கான வழிமுறைகளை தெளிவாக அறிந்து கொள்வீர்கள்.

மரங்கள் இருந்தால் தான் மழை வரும், மழை இருந்தால் தான் விவசாயம் செழிக்கும், விவசாயம் செழித்தால் தான் நல்ல உணவு கிடைக்கும், நல்ல உணவை உண்டால் தான் மனம் சுத்தமாக இருக்கும், உடல் ஆரோக்கியமாக இருக்கும். அப்பொழுதுதான் தொலைநோக்குச் சிந்தனைகள் பிறக்கும்.

மரங்களால் நிலத்தடி நீர்மட்டம் உயரும். பொருளாதார வளர்ச்சியும், கலாச்சாரமும் சிறப்பாக இருக்கும். எனவே பாலைவனத்தை சோலைவன

மாக மாற்றும் எளிய முறைகளை நாம் கற்றுக் கொள்வோம்.



மரம் நடுகிறோம் என்ற பெயரில் நாம் மரக்கன்றுகளைத் தான் நட்டு வருகிறோம். மரக்கன்றுகளை நடுவதனால் எந்த ஒரு பிரயோசனமும் இல்லை. ஏனென்றால் அது மரமாக மாறுவதற்கு அதாவது ஆடு, மாடுகளுக்கு எட்டாத அளவு உயரம் வளர்வதற்கு மூன்று அல்லது ஐந்து மாதங்கள் தேவைப்படுகிறது.

பல அரசியல்வாதிகளும், ஆன்மீகவாதிகளும், பல தொண்டு நிறுவனங்களும், பல இலட்சம் மரக்கன்றுகளை நட்டிருக்கிறார்கள். மரக்கன்றுகளை நட்டும் பொழுது போட்டோவிற்கு போஸ் கொடுத்து விட்டு அதன் பின்னர் அந்த மரங்கள் என்ன ஆனது என்று இதுவரையாருமே கண்டு கொள்வதே இல்லை. எனவே மரக்கன்றுகளை நடுவதனால் எந்த ஒரு பயனும் இல்லை. மரத்தையே நடவேண்டும் என்பதுதான் உண்மை.



நான் சந்தித்த மரச்சித்தர் என்பவர் தன்னுடைய வீட்டிலேயே பத்து அடி உயரம் வரை மரங்களை வளர்த்த பின்னர் தான் ஊருக்குள் எடுத்துச் சென்று நடுகிறார். ஒரு காலியான சிமெண்ட் பையினை எடுத்துக் கொண்டு அதை இவர் மண்ணால் நிரப்புகிறார். பின்னர் அதில் மரங்களை நட்டு வளர்த்து வருகிறார். தனது வீட்டிலேயே அது பத்து அடி உயரம் வரும் வரை பாதுகாப்பாக வளர்த்து பிறகு தான் அதை வெளியே எடுத்துச் சென்று எந்த

பகுதியில் நடவேண்டுமோ அங்கு நட்டு பராமரித்து வருகிறார்.

எந்த ஒரு மரம் வளர்ப்பதற்கும் இவர் விதைகளைப் பயன்படுத்துவதே கிடையாது. மரத்தின் ஒரு கிளையில் சிறிதளவு உடைத்து இவரது கையில் கொடுத்தால் அதையே விதையாகப் பயன்படுத்தி முளைக்கச் செய்யும் அற்புத வித்தையினை இவர் மக்களுக்கு கற்றுக் கொடுக்கிறார்.

புளிய மரத்திற்கு மட்டும் தான் விதைகள் தேவை வேறு எந்த ஒரு மரத்திற்கும் விதைகளே தேவையில்லை என்று ஆணித்தரமாக கூறுகிறார்.

மரக்கன்றுகளை நடுவதால் அவற்றுக்கு மூன்று மாதம் தண்ணீர் ஊற்றி பராமரிப்பதுடன் மேலும் ஆடு, மாடுகள் அவற்றை மேயந்துவிடாமலும் பாதுகாக்க வேண்டிய கட்டாயம் இருக்கிறது. ஆனால் மரங்களை நடும்பொழுது பாதுகாப்பு வேலை மிகவும் குறைவு. மேலும் தண்ணீர் ஊற்றிப் பராமரிக்கும் வேலையும் மிகக் குறைவு என்று கூறுகிறார்.

அதாவது குழந்தைகளை நாம் ஆரம்பத்தில் பார்த்துப் பார்த்து வளர்த்து ஆளாக்குகிறோம். ஒரு குறிப்பிட்ட வயதிற்கு பிறகு அவர்கள் தன்னைத் தானே கவனித்துக் கொள்கிறார்கள் அல்லவா? அதைப்போல மரங்களும் குழந்தைகளாக இருக்கும் பொழுதுதான் பாதுகாப்பும் அக்கறையும் தேவை. ஒரு குறிப்பிட்ட வயதிற்குப் பிறகு அது தன்னைத் தானே காப்பாற்றிக் கொண்டு வாழ



ஆரம்பித்துவிடும். எனவே ஆடு, மாடுகளுக்கு எட்டாத அளவு. வளர்ந்துவிடும் காலமே ஒரு மரத்திற்கு பாதுகாப்பான காலம் ஆகும்.

எனவே இந்த மரசித்தர் மரத்தின் கிளைகளை உடைத்து,

அந்த துண்டுகளை தனது வீட்டு மொட்டை மாடியிலும், வீட்டிற்கு முன்புறமும், பக்கவாட்டுப் பகுதிகளிலும் பல்வேறு விதமான மரங்களை காலியான சிமெண்ட் பைகளில் மண்நிரப்பி அதில் நட்டு வளர்க்கிறார். தனித்தனியாக ஊருக்குள் பல மரங்களை நட்டு அதைக் கவனிப்பதற்கு பதிலாக தனது வீட்டிலேயே பத்து அடி உயரம் வரை மரங்களை ஒன்றாக வளர்த்து அதன் பிறகு வேறு இடங்களில் நட்டு வளர்ப்பதால் அந்த மரங்கள் தன்னைத் தானே காப்பாற்றிக் கொள்ளும் என்று கூறுகிறார்.

இவர் வளர்க்கும் எந்த மரங்களுக்கும் கடைகளில் கிடைக்கும் எந்த ஒரு இரசாயன உரங்களையும் பயன்படுத்துவதில்லை. அதற்குப் பதிலாக ஊருக்குள் பல்வேறு இடங்களில் ஆங்காங்கே குப்பைத் தொட்டிகளை வைத்து இருக்கிறார். ஊர் பொதுமக்கள் அவரவர் வீடுகளில் சமையலறையில் உருவாகும் நல்ல குப்பைகளை மட்டும் அந்த தொட்டிகளில் போடச்

சொல்லி அவர்களுக்கு அறிவுரைகளை வழங்கியிருக்கிறார். பொதுமக்களும் அவ்வாறே இவருக்



கு உதவி செய்கின்றனர். அந்த குப்பைகளை மொத்தமாக சேர்த்து எடுத்துக்கொண்டு வந்து தான் வளர்க்கும் மரங்களுக்கு உரமாகப் போடுகிறார். இதுவே போதும் வேறு உரங்கள் தேவையில்லை என்று கூறுகிறார்.



கடைகளில் கிடைக்கும் மரக்கன்றுகளின் வேர்கள் கறுப்பாக இருக்கும் என்று கூறுகிறார். இதற்குக் காரணம் இரசாயனங்கள் பயன்படுத்தி வளர்க்கும் மரக்கன்றுகளின் வேர்கள் கருப்பாகத் தான் இருக்கும். ஆனால் இயற்கை உரங்கள் பயன்படுத்தி வளர்க்கப்படும் மரக்கன்றுகளின் வேர்கள் வெள்ளையாக இருக்கும் என்கிறார் இவர்.

மரச்சித்தர் தனது வீடுகளில் வளர்க்கும் அனைத்து மரக்கன்றுகளின் வேர்கள் வெள்ளையாக, பளப்பளப்பாக அழகாக இருக்கின்றன. வேர்தான் ஒரு மரத்தின் ஆதாரம். அது ஒழுங்காக இருந்தால் மரம் நன்றாக இருக்கும் என்று உறுதியாக கூறுகிறார்.

தன் வீட்டில் இவ்வாறு வளர்க்கும் மரங்களை பத்து அடி உயரம் வளர்ந்தவுடன் அதை தனது சைக்களில் வைத்து எடுத்துச் சென்று ஊரில் பல்வேறு இடங்களில் நட்டு மண் அணைத்துவிடுகிறார்.



ஆடி மாதத்தில் மரங்களை நட்டால் அதைப் பராமரிப்பது மிகவும் சுலபம், ஏனென்றால் ஆடி மாதத்தில் இயற்கையாகவே மழை பொழிந்து

அந்த மரங்களைக் காப்பாற்றிவிடும். எனவே தான் “ஆடிப்பட்டம் தேடிப் பார்த்து விதைக்கணும் கண்ணைய்யா” என்று பாடல்களை எழுதியிருக்கின்றனர். இந்த வேலைகளையெல்லாம் இவர் செய்வதற்குப் பயன்படுத்துவது ஒரு சைக்கிளும் 12 தண்ணீர் குடங்களை மட்டும் தான்.

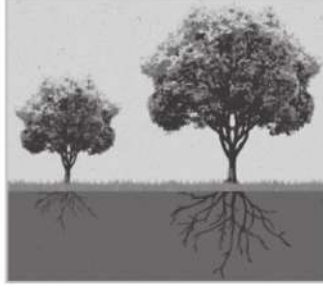
இவ்வாறு நடப்படும் மரங்களுக்கு முதலில் ஒன்று அல்லது இரண்டு மாதங்கள் மட்டுமே தண்ணீர் ஊற்றினால் போதும் என்று தினமும் இந்த 12 தண்ணீர் குடங்களை சைக்கிளில் ஒரே நேரத்தில் எடுத்து வைத்து அதை தள்ளிக்கொண்டு சென்று மரங்களுக்கு தண்ணீர் ஊற்றி வருகிறார்.

பழங்காலங்களில் கோவில்களில் பொங்கல் வைக்கும் திருவிழாக்களை நடத்தினர். பொங்கல் வைக்கப் பயன்படுத்திய பாணைகளை கோவிலிலேயே விட்டுச் செல்ல வேண்டும் என்று கூறி ஒரு வழக்கத்தினை வைத்திருந்தனர். அவ்வாறு விட்டுச் செல்லும் மண்பாணைகளில் மரக்கன்றுகளை நட்டு வைத்து வளர்ந்தபின் அதை அடுத்த ஆண்டு பொங்கல் வைக்கும் திருவிழாவில் பொங்கல் வைத்த ஒவ்வொருவருக்கும் மரக்கன்றுகளை கொடுத்துள்ளனர். அதே போல

அப்போது பொங்கலுக்குப் பயன்படுத்திய புதிய காலி பாணைகளைக் கொடுத்து செல்லச் சொல்வார்களாம். இது மீண்டும் அடுத்த ஆண்டுக்கான மரக்கன்றுகளை வளர்ப்பதற்கு ஏதுவானதாக இருக்கும்.

இவ்வாறு ஒவ்வொரு வருடமும் புது மரங்களை நட்பு சோலைவனமாக வைத்து இருந்திருக்கிறார்கள். அதேபோல நாமும் பல திட்டங்களைத் தீட்ட வேண்டிய கட்டாயத்தில் இருக்கிறோம்.

சாலை ஓரங்களில் மரங்களை நடும் பொழுது 20 மீட்டர் இடைவெளிக்கு ஒரு மரம் என்று வைத்தால் போதும் ஏனென்றால் ஒவ்வொரு மரமும் சுமாராக அறுபது அடி விட்டம் உடையது.



மரங்கள் அழிந்து போவதற்கு முக்கியக்காரணம் ஆடு, மாடுகள். ஆடு, மாடுகளுக்கு மரத்தின் பட்டைகள் மிகவும் பிடிக்கும். ஏனென்றால் அது முறுக்கு போல அவற்றுக்கு இருப்பதால் அவற்றைக் கடித்து சாப்பிட்டு விடுகின்றன. எனவே தான் மரம் பட்டுப் போகிறது என்பதை இவர் ஆராய்ச்சியில் கண்டுபிடித்திருக்கிறார். ஆகவே தான் வளர்க்கும் மரங்களின் பட்டைகளில் ஆடு, மாடுகளின் புழுக்கை மற்றும் சாணத்தினை தண்ணீரில் கரைத்துப் பூசியிருக்கிறார். ஆடு, மாடுகள் தங்களது கழிவுகளில் இருந்து வெளிவரும் இத்தகைய வாசத்தினைப் பொறுக்க முடியாமல் அந்த மரங்களுக்கு அருகே கூட செல்வதில்லை. எனவே மரம் பாதுகாப்பாக இருக்கிறது. இத்துடன் தனது வீட்டில் இருக்கும் பழைய புடவைகளை எல்லாம் எடுத்துச் சென்று மரங்களின் பட்டைகளை மறைக்கும் வண்ணம் அதைச் சுற்றி புடவையால் மறைத்து கயிறுகளைக் கொண்டு கட்டி வைத்திருக்கிறார். இதனால் ஆடு, மாடுகள் அதனை சாப்பிட முடியாமல் போய்விடுகிறது.

இவ்வாறு இரண்டு வழிகளில் ஆடு, மாடுகளிடம் இருந்து மரங்களைப் பாதுகாக்கிறார்.

மரங்களை பற்றி சிறுவயது முதலே பல்வேறு ஆராய்ச்சிகளை செய்து வருகிறார். மரங்களை நல்லமரம் கெட்ட மரம் என்று இரண்டாகப் பிரிக்கிறார்.

நல்லமரங்கள்

நல்ல மரங்கள் என்பவை மனிதர்களுக்கு நன்மை பயக்கும் மரங்கள். வேம்பு மரம், நாக மரம், அரச மரம், அத்தி மரம், ஆத்தி மரம், மருத மரம், இலுப்பை மரம், வேங்கை மரம், பூவரச மரம் என்று பலவகையான மரங்கள் மனிதர்களுக்கு நன்மை செய்பவையாக உள்ளன.

இதில் துளசிச் செடி மற்ற மரங்களை விட ஏழு மடங்கு பிராணனைக் கொடுக்கிறது. ஓசோன் ஓட்டையையும் அடைக்கிறது. எனவே ஒவ்வொருவர் வீட்டிலும் துளசி செடியினை கண்டிப்பாக வைத்திருக்க வேண்டும்.

அழகுக்காக வளர்க்கப்படும் அலங்கார வகை மரங்கள் எப்பொழுதும் ஆபத்தானவை. சிங்கப்பூர், துபாய் போன்ற நாடுகளில் அரசாங்கத்தின் சார்பில் நிறைய மரங்களை நடிகிறார்கள். ஆனால் அதன் மூலமாக எந்த ஒரு பயனும் இல்லை. ஏனென்றால் அந்த மரங்களில் காக்கை, குருவிகள் என எந்த உயிரினமும் அமர்வதில்லை. எந்த மரத்தில் பூ, காய், பழம், கொட்டைகள் மற்றும் காக்கைகள், குருவி போன்ற பறவையினங்கள் இருக்கின்றனவோ அவை நல்ல மரங்கள். ஆனால் இப்பொழுது காக்கை, குருவி போன்ற பறவையினங்களின் எச்சங்கள் சாலையிலும் வாகனத்திலும்

படுவதால் ஊர் அசுத்தம்மடைவதாகக் கூறி பல நாடுகளில் இந்த பறவையினங்களைச் சுட்டு விட்டு அலங்காரத்திற்காக வளர்க்கப்படும் இந்த பயனற்ற மரங்களை வளர்த்து அழகு பார்க்கிறார்கள்.

இது பார்ப்பதற்கு அழகாக இருக்கும். ஆனால் இதனால் மனிதர்களுக்கு எந்த ஒரு நன்மையும் இருக்காது என்பதைப் புரிந்து கொள்வோம்.

பொதுவாக ஐப்பசி மாதத்திற்குப் பின்னர் மரங்களை நடும் பொழுது அவற்றிற்கு அதிகமாக பராமரிப்பு வேலைகள் இருக்கும் என்பதனால் ஆடி மாதத்தில் தான் அதிகமாக மரங்களை நடவேண்டும். ஒருவேளை ஐப்பசி மாதத்திற்குப் பிறகு மரங்களை நடுகின்ற பொழுது அதற்கு அடிக்கடி தண்ணீரை ஊற்றி நன்றாக பராமரிப்பு செய்து வரவேண்டும்.

அரசாங்கமும், மரமும்.

தமிழகத்தைச் சேர்ந்த ஒரு அரசியல்வாதி தனது 63வது பிறந்தநாளில் 63 இலட்சம் மரக்கன்றுகளையும், 64வது பிறந்தநாளில் 64 இலட்சம் மரக்கன்றுகளையும், 65வது பிறந்தநாளில் 65இலட்சம் மரக்கன்றுகளையும், 66வது பிறந்தநாளில் 66இலட்சம் மரக்கன்றுகளையும், 67வது பிறந்தநாளில் 67 இலட்சம் மரக்கன்றுகளையும், 68வது பிறந்தநாளில் 68இலட்சம் மரக்கன்றுகளையும் நட்டு வைத்ததாக பெருமையாக பேசிக் கொள்கின்றனர்.

ஆக

மொத்தம் 2 கோடியே 62 இலட்சம் மரக்கன்றுகள் நடப்பட்டுள்ளது. அவை இப்பொழுது எங்கே இருக்கிறது என்று யாராவது காட்ட முடியுமா?

இந்த மரக்கன்றுகளை தன்னிடம் கொடுத்திருந்தால் ஒரு இலட்சத்து எழுபது ஆயிரம் கிலோ மீட்டர் தூரம் உள்ள சாலையை சோலைவனமாக மாற்றியிருக்க முடியும் என்று மரச்சித்தர் கூறுகிறார்.



அரசாங்கம் மரங்களை வளர்த்தால் தொண்டு, வளர்க்காவிட்டால் ஃபண்டு (Fund) என்ற கொள்கையில் இயங்கிக் கொண்டிருப்பதாக இவர்குற்றம் சாட்டுகிறார்.

சில வருடங்களுக்கு முன்னர் அரசாங்கத்தினர் இவரை அணுகி மரக்கன்று ஒன்றிற்கு 36 ரூபாய் மற்றும் குழி தோண்டுவதற்கு 34 ரூபாயும் கிலோ மீட்டருக்கு பராமரிப்பு செலவாக இரண்டாயிரம் ரூபாயும் கொடுப்பதாகக் கூறி இவரிடம் மரங்களை நடுமாறு கூறியிருக்கின்றனர். இவரும் சந்தோசமாக மரங்களை நடுவதற்கு ஆயத்தமாகி இருக்கிறார். ஆனால் அவர்கள் ஒரு நிபந்தனை போட்டிருக்கின்றனர்.



அதாவது “நீங்கள் நடு மரம் ஒருவருடத்திற்குள் பட்டுப்போக வேண்டும். அப்பொழுது தான் மீண்டும் மரங்களை நடுவதற்கு நாங்கள் பணத்தினை ஒதுக்க முடியும். எனவே மரங்களை ஒழுங்காக வளர்க்கக் கூடாது” என்று நிபந்தனையை அதிகாரிகள் கூறி இருக்கின்றனர். எனவே அவர் அங்கிருந்து ஓடி வந்திருக்கிறார்.

அதன் பிறகு வனத்துறையினர் இவரை அணுகி மரங்களை நடுவதற்கு ஒப்பந்தம் பேசி இருக்கின்றனர். அதில் வனத்துறை அதிகாரிகள் கொடுக்கும் பணத்தில் 80 சதவிகிதம் இலஞ்சமாக கமிஷன் தொகையைக் கொடுக்க வேண்டும் என்று கூறியதால் அங்கிருந்தும் ஒட்டம் பிடித்திருக்கிறார்.

இவ்வாறு மத்திய அரசாங்க நிதி, மாநில அரசு நிதி, உலக நலநிதி என்று ஒவ்வொரு ஆண்டும் அரசு கோடிக்கணக்கான ரூபாய்கள் மரம் வளர்ப்பதற்காக செலவு செய்கிறார்கள். ஆனால் அவை அனைத்தையும் அரசியல்வாதிகளும், அதிகாரிகளும் ஏப்பம் விட்டுவிடுகின்றனர்.

சமீபத்தில் 660 கோடி ரூபாயை சுவீடன் அரசு இந்தியாவிற்கு மரம் வளர்ப்பதற்காக நிதியை அளித்திருக்கிறது. ஜப்பான், சீனா போன்ற நாடுகளும் கோடிக்கணக்கான ரூபாயை மரம் நடுவதற்காக கொடுக்கிறார்கள். ஆனால் இவை அனைத்தும் ஏப்பம் விடப்பட்டுக் கொண்டே இருக்கின்றன.

மேலும் வனத்தைக் காப்பாற்ற வேண்டிய வனத்துறையோ வனத்தைக் கெடுக்கும் முயற்சியை முடுக்கிவிட்டுள்ளது.

ஆம்! நல்ல மரங்களை நட்டு வளர்க்காமல் மனிதர்களுக்கு துரோகம் செய்கின்ற, தண்ணீரை அதிகம் எடுத்துக் கொள்கின்ற அதாவது நிலத்தடி நீரை அதிகம் உறிஞ்சிக் கொள்கின்ற, மும்மாரி மழையைக் கெடுக்கின்ற மரவகைகளான சவுக்கு மரம், அரஸ்பதி போன்ற மரங்களைத்தான் இப்பொழுது வனத்துறையினர் நட்டு

வளர்த்து வருகின்றனர் என்பது ஒருவேதனையான விசயம்.

புள்ளி விபரத்தின்படி ஒரு இலட்சம் மரக்கன்றுகளை நட்டால் அதில் 50 மட்டுமே வளர்கிறது. அதில் 250 மரங்கள் அரசின் திட்டத்திற்காக அதாவது சாலை விரிவாக்கம், கட்டிடங்கள் கட்டுவது போன்ற திட்டங்களுக்காக அழிக்கப்பட்டுவிடுகிறது. மீதம் உள்ள 250 மரங்கள் மட்டுமே வளர்கின்றன என்று புள்ளி விபரம் கூறுகிறது. ஆனால் நாம் இந்தக் கட்டுரையில் குறிப்பிடும் வழிமுறைகளைச் கடைபிடித்து மரங்களை நட்டு வளர்த்தால் ஒவ்வொரு ஊரிலும் இதற்காக ஒருவர் வேலை செய்தால் போதும் கண்டிப்பாக ஒரு இலட்சம் மரக்கன்றுகளில் 75000 மரங்களை நாம் வளர்க்க முடியும்.



எனவே அரசுப் பணத்தை எதிர்பார்க்காமல் பொதுமக்களாகிய நாமே வேலையை ஆரம்பித்தால் மட்டுமே நம்மை நாம் காப்பாற்றிக் கொள்ள முடியும்.

சென்னையில் வெள்ளம் வந்த பொழுது பணத்தை வைத்துக் கொண்டு எதையும் செய்ய முடியாது என்பதை நாம் உணர்ந்திருக்கிறோம். சென்னையில் வெள்ளத்தில் பாதித்த மக்களைக் காப்பாற்ற பணம் தேவைப்படவில்லை. நல்ல உள்ளம் கொண்ட பல ஆயிரக்கணக்கான பொதுமக்களே தங்களைத் தாங்களே காப்பாற்றிக் கொண்டு மற்றவர்களுக்கும் உதவி செய்து காப்பாற்றி தற்பொழுது சென்னையை மீண்டும் பழையபடி இயங்க வைத்துள்ளனர்.

எனவே அரசின் உதவியை

எதிர்பார்க்காமல் பொதுமக்களாகிய நாம் ஒவ்வொரு ஊரிலும், ஒவ்வொருவரும் இந்த மரச்சித்தரைப் போலவே வேலை செய்தால் நம்மைச் சுற்றி அனைத்தும் சோலை வனமாக மாறிவிடும்.

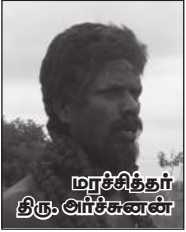
சீமைக்கருவேல மரங்களை அகற்றி மரங்களை வளர்த்து மும்மாரி மழை பெற்று நிலத்தடி நீரை பெருக்கி விவசாயத்தைப் பெருக்கி உணவை பெருக்கி பொருளாதாரத்தினையும், ஆரோக்கியத்தினையும் அதிகப்படுத்த முடியும்.

இதுவரை நாம் மரச்சித்தர் என்று குறிப்பிட்டு வந்த நபரின் பெயர் திரு. அர்ச்சுனன். வயது 44. இவர் திருநெல்வேலியிலிருந்து ஒன்பது கிலோ மீட்டர் தொலைவில் உள்ள ராஜவல்லி புதூரில் வசித்து வருகிறார்.



மரச்சித்தருடன் விலர்யாஸ்கர்

கடந்த 2004 ஆம் ஆண்டு முதல்



மரச்சித்தர் திரு. அர்ச்சுனன்

பனிரெண்டு வருடங்களாக மரங்களை நட்பு பராமரித்து வருகிறார். இதுவரை இலட்சக்கணக்கான மரங்களை நட்புருக்கிறார்.

இவரது மனைவியும் வீட்டில் உள்ள மரங்களை வளர்ப்பதிலும் பாதுகாப்பிலும் இவருக்கு உதவி செய்கிறார். இவரது மகள் எட்டாம் வகுப்பு படித்து வருகிறார். ஆனால் வாரத்தில் இரண்டு நாட்கள் மட்டுமே பள்ளிக்குச் சென்று வருகிறார். மற்ற நாட்களில் மரங்களுக்குத் தண்ணீர் ஊற்றி சென்றுவிடுகிறார். இதற்காகவே பள்ளி நிர்வாகத்தினரிடம் பேசி வாரத்தில் இரண்டு நாட்கள் மட்டுமே பள்ளிக்கு

வர முடியும் என்றும் மற்ற நாட்களில் மரங்களுக்குத் தண்ணீர் ஊற்றிச் செல்லவேண்டும் என்று சிறப்பு அனுமதி பெற்று பள்ளிக்குச் சென்று கொண்டிருக்கிறார்.

பனிரெண்டு ஆண்டுகளாக இவர் செய்து வரும் சிறப்பான இப்பணி வெளி உலகினருக்குத் தெரியாமல் போனதற்கு நான் சில காரணங்களைக் கண்டறிந்தேன்.

1. இவர் அரசாங்கத்தின் உதவியை எதிர்பார்த்து ஏமாந்து கொண்டே இருக்கிறார். இவர் பேசும்பொழுது அரசாங்கம் உதவி செய்யவில்லை என்பதை அடிக்கடி கூறுகிறார். இந்த இடத்தில் இவருக்கும் இதைப் படித்துக் கொண்டுவரும் உங்களுக்கும் ஒரு உண்மையை நான் கூற இருக்கிறேன். தயவு செய்து எப்பொழுதும் அரசாங்கத்தை நம்பியிருக்காதீர்கள். அரசாங்கம் என்பது வியாபாரிகளின் கையில் இருக்கும் ஒரு பொம்மை. எனவே நல்ல காரியம் செய்பவர்கள் அரசாங்கத்தினை நம்பாமல் ஊரில் உள்ள நல்ல உள்ளங்களை நம்பினால் கண்டிப்பாக அரசு செய்வதைவிட அதிக வேலைகளைச் செய்ய முடியும்.

நானும் கடந்த எட்டுவருடங்களாக உலகத்தில் பல நல்ல காரியங்களை செய்து வருகிறேன். நான் எப்பொழுதும் அரசாங்கத்தினை நம்பி எந்த ஒரு காரியத்தினையும் செய்வது கிடையாது. ஒவ்வொரு ஊரிலும் ஒவ்வொரு நாட்டிலும் உள்ள நல்ல உள்ளங்களின் ஒத்துழைப்பும், ஆதரவும் இருந்தால் மட்டுமே போதும். அரசாங்கத்தையே நாம் அனைவரும் சேர்த்து மாற்றிவிட முடியும் என்பதைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள்.

2. இவர் ஒரு குறிப்பிட்ட அரசியல் கட்சியைச் சேர்ந்தவர் என்று பொது மக்களால் அடையாளம் காணப்படுகிறார். எப்பொழுதுமே நாம் ஒரு கட்சியை சார்ந்து நாம் நல்ல காரியங்களைச் செய்யும் பொழுது என்னதான் நாம் நல்ல காரியங்களைச் செய்தாலும் எதிர்க்கட்சிகள் அதைக் குறை கூறுவதை வழக்கமாக வைத்திருக்கின்றனர். எனவே ஒரு குறிப்பிட்ட கட்சியினை சாராமல் ஐாதி, மத அமைப்புகளையோ, கட்சிகளையோ சார்ந்து இல்லாமல் நல்ல காரியம் செய்யும் பொழுது அனைவரும் உதவி செய்ய முன் வருவார்கள் என்பதைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.



3. புகழ் என்பது ஒரு மிகப்பெரிய மாயை, நல்ல காரியம் செய்யும் பொழுது பொதுமக்கள் அனைவரும் வந்து “நீங்கள் தான் என் கடவுள். நீங்கள் சாதாரணப் பிறவியே இல்லை. நீங்கள் தான் என் குரு, குருஜி” என்று கூறி நம்மை நன்றாக ஏற்றிவிட்டுவிடுவார்கள். இவ்வாறு புகழுக்கு நாம் எப்பொழுது அடிமையாகி விடுகிறோமோ அப்பொழுது நாம் செய்யும் காரியங்களில் மாற்றங்கள் ஏற்படும். எனவே புகழுக்கு அடிமையாகாமல் நாம் செய்யும் காரியங்களில் மட்டுமே கண்ணாக இருந்தால் நிச்சயமாக ஒரு நாள் வெற்றி அடைவோம்.

4. இவரை நான் ஒரே நாள் தான் அதுவும் ஐந்து மணிநேரம் மட்டுமே சந்தித்து பேசி வந்தேன். இவரைப் பற்றிய இவரது தனிப்பட்ட வாழ்க்கையைப் பற்றி எதுவும் தெரியாது. எனவே அவரிடம் அதைப் பற்றி நான் எதுவும் கேட்டு அறிந்து கொள்ளவும் இல்லை. ஆனால் மரங்களைப் பற்றி இவர் அறிந்திருக்கும் விசயங்களும், அதை நமக்கு

விளக்கமாக எடுத்துக் கூறும் விதமும் அற்புதமாக இருக்கிறது. இவர் மரங்களைப் பற்றிய அறிவியலில் பி. எச். டி. வாங்கியிருக்கிறார். இந்த பட்டம் இவர் சொந்தமாக தானே ஆய்வு செய்ததால் பெற்றது. பனிரெண்டு ஆண்டுகளாக இவர் செய்து வரும் இப்பணி மிகவும் பாராட்டுக்குரியது.

மேலும் இவர் தனது வீட்டிலேயே இரசாயன உரங்கள் இல்லாமல் இயற்கை உரங்களைத் தயாரிக்க முடியும் என்று கூறுகிறார். நமது வீடுகளில் உள்ள காய்கறிக் கழிவுகள் மற்றும் குப்பைகளை வைத்துக் கொண்டு இயற்கை உரம் தயாரிக்கும் பயிற்சியினையும் பொதுமக்களுக்கு அளித்து வருகிறார்.

எனவே இறுதியாக நான் கூறவரும் விசயம் என்னவென்றால் இந்தக் கட்டுரையை படிக்கும் நல்ல உள்ளங்கள் அனைவரும் ஏதாவது ஒருநாளை ஒதுக்கிக்கொண்டு இந்த மரச்சித்தரை நேரில் சந்தித்து ஒருநாள் முழுவதும் அவருடன் இருந்து அவர் என்னென்ன செய்கிறார் என்பதை மட்டும் பார்த்து வாருங்கள்.

இவரைப் போலவே ஒவ்வொரு ஊரிலும் ஒரு நபர் மரங்களை நட்டுபராமரித்தால் கூட இரண்டு முதல் ஐந்து வருடத்திற்குள்ளாக நிச்சயமாக 55 சதவிகித காடுகளையும் மும்மாரி மழையினையும் மீண்டும் நாம் உருவாக்கி விட முடியும்.

தினமும் ஒருமணிநேரம் அல்லது இரண்டு மணிநேரத்தின நாமம்

மரங்களுக்காக செலவு செய்தால் பெரிய செலவு இல்லாமல் பாலவனத்தை சோலைவனமாக மாற்றிவிட முடியும்.



செயல்படுத்தினால் அனைவருக்கும் நன்மை ஏற்படும்.

சென்னையில் வெள்ளம் பாதிப்பு ஏற்படுத்திய போது பணத்தை வைத்து ஒன்றுமே செய்ய முடியவில்லை.

ஊருக்கு ஒரு நபர் வீதம் இச்செயலைச் செய்தால் கூட நமது ஊரை சோலைவனமாக மாற்றிவிட முடியும்.

நல்ல உள்ளங்களை உடையவர்களால் மட்டும் தான் நாம் மீண்டும் வாழ்ந்து கொண்டு இருக்கிறோம் என்பதை நினைவுபடுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

மரச்சித்தரை நேரடியாக தொடர்பு கொள்ள கீழ்க்காணும் நமது வாடிக்கையாளர் சேவை எண்ணில் தொடர்பு கொண்டு அவரது தொலைபேசி எண்களைக் கேட்டுப் பெற்றுக் கொள்ளலாம் தொலைபேசி எண்கள். இந்தியா +91 9500378441, 9500378449.

எனவே வசதி படைத்தவர்கள் தங்கள் வீட்டில் இருவரை வேலைக்கு வைத்துக்கொண்டு மாதம் ஐயாயிரம் முதல் பத்தாயிரம் ரூபாய் செலவில் ஊர் முழுவதும், சாலைகள் எங்கிலும் மரங்களை நடுவதற்கு ஏற்பாடு செய்யலாம்

நாம் மரங்களை வளர்ப்போம்!
மகிழ்ச்சியாக வாழ்வோம்!!
செழிக்கட்டும் விவசாயம்!
சீர்படட்டும் நிர்வாகம்
உலக மக்கள் அனைவரின் முகத்திலும்
நிலவட்டும் புன்சிரிப்பு!!!
வளர்க ஆன்மீகம்!
வாழ்க வாழ்வாங்கு
-சந்தோஷம்-

அன்பு உள்ளம் கொண்டவர்களே! நீங்கள் நேரடியாக மரச்சித்தரைச் சந்தித்து அவரது அனுபவங்களைக் பெற்று அதை மற்றவர்களிடமும் பகிர்ந்து கொண்டு

ஹீலர் பாஸ்கர், நிறுவனர், அனாடமிக் தெரபி ஃபவுண்டேஷன், கோவை.

ஓரே கஸ்டீஸ் ஒன்பது மாங்கா...

Email : onestoneninemango@gmail.com என்ற மெயிலுக்கு ஓரே ஒரு மெயில் அனுப்பினால் உங்களுக்கு ஒன்பது பதிஸ் மெயில் அனுப்பப்படும்.

1. அனாடமிக் தெரபி - 10 மணி நேர பேச்சு சிகிச்சை.
2. மனதின் மணம் - 10 மணி நேர பேச்சு.
3. அமைதியும் ஆரோக்கியமும் PDF அனைத்து மாத இதழும் - 4. ரங்கராட்டின இரகசியம்
5. டுவா தூக்கம் - 6. 60 வகை தலைப்புகளில் விளக்க உரை,
7. உலக அரசியல் 8 மணிநேர உரை
8. தமிழ், தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம், இந்தி, ஆங்கிலம், மலாய் புத்தகம்,
9. அறிமுக உரை



- ஷீலர் பாஸ்கர்

சென்னையில் வசிக்கும் ஒன்பது வயது

சிறுவன் 2 வருடத்தில் 200 மொழிகளை கற்று இருக்கிறார்.

இவர் எப்படி இத்தனை மொழிகளைக் கற்றார்? இதே போல அனைத்துக் குழந்தைகளும் கற்றுக் கொள்ள முடியும். அது எப்படி? என்பதையெல்லாம் இந்தக் கட்டுரையில் விரிவாக, தெளிவாக பார்க்க இருக்கிறோம்.

இராமநாதபுரம் மாவட்டம் அபிராமம் கிராமத்தைச் சேர்ந்தவரும் தற்போது சென்னையில் வசித்து வருபவருமான திரு. மொழிப்பிரியன் என்பவர் 200 மொழிகளை கற்று அறிந்திருக்கிறார். துபாயில் பணியாற்றும் இவர் 26 நாடுகளுக்கும் பயணம் செய்து 200 மொழிகளை கற்றுக்கொண்டு அதை தனது மகனுக்கும் கற்றுக் கொடுத்திருக்கிறார்.

ஆரம்பத்தில் இவர் 13 மொழிகளை மட்டும் தான் கற்று இருந்திருக்கிறார். ஒருநாள் இவர் தனது மகனுக்கு ஒரு மொழியை கற்றுக் கொடுக்க ஆரம்பித்திருக்கிறார். அவரது மகன் ஒரே

நாளில் அந்த மொழியைக் கற்றுத் தேர்ந்திருக்கிறார். உடனே அவர் தனக்குத் தெரிந்த 13 மொழிகளையும் தனது மகனுக்கும் கற்றுக் கொடுத்துவிட்டார்.

மகனின் ஆர்வம் அதிகமாக இருந்ததால் இந்த திரு. மொழிப்பிரியன் என்பவர் 200 மொழிகளை தானும் கற்றுக் கொண்டு தனது மகனுக்கும் சொல்லிக் கொடுத்திருக்கிறார்.

இப்பொழுது தந்தையும், மகனும் 200 மொழிகளை எழுதவும் படிக்கவும், தட்டச்சு செய்யவும், மொழி பெயர்க்கவும் தெரிந்து வைத்திருக்கிறார்கள். ஆனால் இந்த மொழிகளை அவர்கள் பேசுவோ அர்த்தம் அறிந்துகொள்ளவே தெரியாது. அடுத்த கட்ட நடவடிக்கையாக பேசுவதற்கும், அர்த்தம் தெரிந்து கொள்வதற்கும் நடவடிக்கை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இந்த மொழிப்பிரியன் என்பவர் துபாயில் பணியாற்றிக் கொண்டே ஓய்வு நேரங்களில் தனது மகனுக்கு ஸ்கைப் (Skype) மூலமாகவே இத்தனை மொழிகளைக் கற்றுக் கொடுத்திருக்கிறார் என்பது ஆச்சர்யமான விசயம்.



மொழிகளை எப்படி சுலபமாகக் கற்றுக் கொள்வது என்பதைப் பற்றி சொந்தமாக யோசித்து அதற்கான வழிமுறைகளைக் கண்டு பிடித்திருக்கிறார். இதை உலகமக்கள் அனைவருக்கும் கற்றுக் கொடுக்க விருப்பத்துடன் இருக்கிறார். அனைத்து வயதினரும் கற்றுக் கொள்வதற்கு ஏற்ற எளிய வழிமுறைகளை இவர் அறிந்து வைத்திருக்கிறார்.

வசதி குறைவான குடும்பத்தில் பிறந்த இவர் தற்போது துபாயில் வேலை செய்து கொண்டு அதன் மூலம் குடும்பத்தினைக் காப்பாற்றி வருகிறார்.

200 மொழிகளை கற்றறிந்த இவர் இதை உலக மக்களுக்கு பல வழிகளில் தான் கற்றுக் கொண்டவற்றை கொடுப்பதற்கு முயற்சி செய்திருக்கிறார். ஆனால் பொருளாதார வசதி இல்லாததாலும், மக்களிடையே போதிய ஆதரவு இல்லாததாலும் இவர் அந்த முயற்சியை விட்டுவிட்டு தற்போது துபாயில் பணியாற்றி வருகிறார்.

ஹீலர் பாஸ்கர் ஆகிய நான் பானுவீட்டுக் கல்வி முறை என்ற புதிய கல்வி முறையை சில மாதங்களுக்கு முன்னர் அறிமுகம் செய்திருந்தேன். அதைப் பார்த்த இவர் நானும் இதைப்போல பல மொழிகளை அறிந்து வைத்திருக்கிறேன் என்று கூறி தனது திறமைகளைப் பற்றி என்னிடம் தெரிவித்தார்.



சிறுவன் சீகாந்த்

நான் இவரது மகனை சென்னையில் நேரில் சென்று சந்தித்தேன். அவரின் திறமைகளைக் கண்டு வியந்தேன்.

ஹீலர் பாஸ்கர் என்ற எனது பெயரை 200 மொழிகளில் என் கண்முன்னாலேயே எழுதிக் காண்பித்தார். இதே போல உலக மக்களுக்கும், அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் சொல்லிக் கொடுக்கவேண்டும் என்று மொழிப்பிரியனிடம் நான் கேட்டுக் கொண்டேன். அதற்கு அவர் என்னால் முடியும். ஆனால் நான் என்னுடைய வேலையை விட்டுவிட்டு இந்தியாவிற்கு வந்து விட்டால் என் குடும்பத்திற்கு தேவைப்படும் வருமான

த்திற்கு என்ன செய்வது? என்று யோசித்தார். நான் அவருக்குத் தைரியம் கொடுத்தேன். நீங்கள் வேலையை விட்டு விட்டு சென்னைக்கு வந்து 200 மொழிகளை கற்றுக் கொடுக்க ஒரு சென்டரை ஆரம்பியுங்கள். பொதுமக்களை உங்களிடம் வந்து கற்கச் சொல்லுகிறேன். நீங்கள் கற்றுக் கொண்ட வித்தையினை பலருக்கும் சொல்லிக் கொடுங்கள். இதன் மூலமாக பலரும் அவரவர் ஊரில் உங்களைப் போன்ற பல மொழிகளைக் கற்றுக் கொடுத்தால் விரைவில் அனைத்துக் குழந்தைகளும் பல மொழிகள் கற்றுக்கொண்ட சாதனைக் குழந்தைகளாக மாறுவார்கள் என்று கூறினேன்.

அதற்கு சம்மதித்த அவர் “மூன்று மாதத்திற்குள் வேலையை ராஜினாமா செய்து விட்டு சென்னைக்கு வந்து நிரந்தரமாகத் தங்கிவிடப் போகிறேன்” என்று கூறியிருக்கிறார். எனவே இந்தக் கட்டுரையினை படிக்கும் நல்ல உள்ளங்கள் அவரைத் தொடர்பு கொண்டு அவருக்குத் தேவையான பொருளாதார உதவிகளைச் செய்து அவர் மூலமாக உலகின் பல பல மொழிகளைக் கற்றுக் கொள்ளும் வித்தையினை நாம் அறிமுகப்படுத்துவோமாக!

ஒரு குழந்தை ஏன் 200 மொழிகளைக் கற்றுக் கொள்ளவேண்டும்?

பானுவீட்டுக் கல்விமுறை என்ற தலைப்பில் யூடியூப்பில் ஏற்கனவே மூன்று பாகங்களை வெளியிட்டுள்ளோம். இதைப் பார்த்தவர்களுக்கு இந்த சந்தேகம் வராது. அதாவது ஆங்கிலத்தில் இருக்கும் அனைத்து விசயங்களும் தவறாக உள்ளது. தமிழ், தெலுங்கு, ஹிந்தி, மராத்தி, பிரெஞ்சு, ஜெர்மனி போன்ற மொழிகளில் உள்ள

அனைத்து விசயங்களும் ஒழுங்காக உள்ளது. இஸ்ரேல் நாட்டைச் சேர்ந்த குழந்தைகள் அரபு மொழி, ஹிந்தி, ஆங்கிலம் ஆகிய மூன்று மொழிகளையும் கற்றுக் கொள்கிறார்கள். வருங்காலத்தில் இந்த மூன்று மொழியும் தெரியாத எவரும் உலகத்தில் பெரிய அளவிலான எந்த வேலையும் செய்ய முடியாது என்பது உண்மை.



உங்களுக்கு சந்தேகமிருந்தால் கூகுளில் ஒரு ஆங்கில வார்த்தையினை அடித்து அதற்கு வரும் அர்த்தத்தினை எழுதி வைத்துக் கொள்ளுங்கள். அதே வார்த்தையை தமிழிலோ அல்லது அரபியிலோ அல்லது பிரெஞ்சு மொழியிலோ தேடி அந்த வார்த்தைக்கான அர்த்தத்தை ஆங்கில அர்த்தத்துடன் ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள். இரண்டுக்கும் நிறைய வித்தியாசம் இருக்கும்.

எனவே இந்த கட்டுரையை முழுவதுமாக நீங்கள் படித்து முடிக்கும் பொழுது ஒரு குழந்தைக்கு 200 மொழிகளை எப்படி கற்றுக் கொடுக்க முடியும்? என்பதைப் புரிந்து கொள்வீர்கள். குழந்தைகள் மட்டுமல்ல எந்த வயதினரைச் சேர்ந்தவராக இருந்தாலும் பல மொழிகளையும் சுலபமாக எப்படி கற்றுக் கொள்வது என்பதை இவர் ஆராய்ச்சி செய்து கண்டுபிடித்துள்ளார். இவரை பயன்படுத்திக் கொண்டு பல மொழிகளைக் கற்போமாக!

வருகிற ஜூலை மாதம் முதல் இதற்கான வகுப்புகளைத் துவங்கி கற்றுக் கொடுக்க இருக்கிறார். இந்த கட்டுரையை தொடர்ந்து படிக்கும் பொழுது மேலும் பல விபரங்களை அறிந்து கொள்ளலாம்.

தமிழ்நாடு, இராமநாதபுர மாவட்டம், அபிராமம் கிராமத்தை பூர்விகமாக

கொண்டவரும், தற்போது சென்னையில் வசித்து வரும் திரு. மொழிப்பிரியன் அவர்களின் மகன் அக்ரம். ஒன்பது வயதே ஆகியுள்ள இச்சிறுவன், சென்னையில் டாக்டர் ராதா கிருஷ்ணன் மேல்நிலைப்பள்ளியில் ஐந்தாம் வகுப்பு படித்து வருகிறான்.

பள்ளி படிப்பு மட்டுமன்றி, பல மொழிகளின் ஆற்றலையும் தனது 7 வயது முதல் கற்று வந்துள்ளான். இந்திய, வெளிநாட்டு மற்றும் பழங்கால கல்வெட்டு மொழிகளை கற்று, 200 க்கும் மேற்பட்ட மொழிகளில் படிப்பதற்கும், எழுதுவதற்கும், டைப் ரைட்டிங் செய்வதற்கும் பயிற்சி எடுத்துள்ளான். 200 மொழிகளில் வேகமாக டைப்பிங் செய்யும் அபாரத் திறமையின் மூலம் அனைவரையும் ஆச்சரியத்தில் ஆழ்த்துகிறான்.

இச்சிறுவனுக்கு இந்திய, வெளிநாட்டு மொழிகளான அரபிக், அச்செனிஸ், ஆப்ரிக்கன்ஸ், அல் பேனியன், அமசைக், அம்ஹரிக், ஆர்மீனியன், அஸென்டெ டிவி, அஸ்ஸாமிஸ், அஸெர்பைசைனி, பஹுஸ பூஹிஸ், பஹுஸ மதுர, பாலினிஸ், பலூச்சி, பவ்லே, பாஷ்கிர், பாஸ்கியூ, பஸ்ஸா, பத்தகீஸ், பெலருஷ்யன், பெம்ப, பெங்காலி, பெத், பிக்கலோனா, பொஸ்னின், பிராகுய், பல்கேரியன், பர்மீஸ், கேஸ்டலியன். கட்டலன், சிபூவானோ, சென்ட்ரல் குர்தீஷ், சத்தீஷ்கரி, செஷன், செரோக்கி, சிச்சோவா, சைனீஷ் ஸிம்லிபைடு, சைனீஷ் ட்ரெடிஷ்னல், சியாவோ, சுவாஷ், கிரிலோ, குரோஷன், செக், டாக்பனி, டேனிஷ், தரி, திவிஹி, டோக்ரி, டசூன், டச், லோங்கா, ஈஸ்ட் இனிக்டியூட், எஜிப்ஸியன் ஹைரோகிளிப். இங்கிலீஷ்

, இஷ்பெரான்டோ, இஸ்தோனியன், ஈவ், ஃபேன்டே, ஃபிஜியன், ஃபிலிப்பினோ, ஃபினிஷ், ஃப்ரன்சு, ஃபுளா, கா, களிசியன், ஜோர்ஜன், ஜெர்மன், கஜரியா, ஜெக், கிரந்த, கிரீக், குஜராத்தி, ஜிப்ஜி, ஹேஷன் கிரியோ, ஹவ்ஸ, ஹிப்ரு, ஹிந்தி, மாங்க் டவ், ஹங்கேரியன். ஜஸ்லேனிக், ஈபோ, ஜலோகனோ, இந்தோனியன், இனிக்ட்யுட் ஆர்க்டிக், ஈரானுன், ஐரிஷ், இட்டாலியன், ஜப்பானிஷ். ஜாவானிஷ், ஜூலா, கபிலீ, கன்னட, கஷ்மீர், கட்டலன், கஸக், கென்யா லுவோ. கெமர், கிக்கம்பா, கிக்காங்கோ, கிக்கியூ, கின்யார்வன்டா, கிளிங்ஆன், கொரியன், கெப்பல், குர்தீஷ், கட்ச்சி, கிரீஷ், லம்பாடி, லவ், லத்தீன், லத்தீவன், லெப்ச, லிம்பூ, லிங்கள, லிஷூ, லித்துனியன், லுகன்டா, மெஸிடோனியன், மலகஸி, மலாய், மலையாளம், மால்டீஸ், மன்ச்கு, மந்தர், மந்தின்க, மணிப்பூரி, மரான்னவ், மராட்டி, மெந்தி, மங்கோலியன், நேபாலி, நாக்கோ, நோர்விஜியன். நிஜிமா, ஒக்சிடன். ஓரியா, உருமூ, ஒஸ்ஸஷன், பஷ்தோ, பெர்சியன். பொனியன், பொலிஷ், போர்ச்சுகீஷ், புலார், பஞ்சாபி, ரோஹிங்யலிஷ், ரொமானியன், ருஷ்யன், லாமோன், லான்ஸ்கிரிப்ட், ஸரைக்கீ, ஸ்கோட்ஸ், ஸெர்பியன். ஸெஸத்தோ, டோனா. ஸிந்தி, ஸிங்கள, சுலோவக், சுலோவனியன். ஸோமாலி, ஸ்பானிஷ், சுன்டாநீஷ், சுராநன், ஸ்வாஹிலி, ஸ்விடஷ், சிரியக், தகலோக், தஜிக், தமசைத், தமிழ், தமிழ் பிராமி, தத்தர், டிரியோ மாயூரி, தெலுகு, டெம்னே, தாய், திபெத்தியன், டைக்ரின்யா, டோங்கன், டோஸ்க், துர்கிஷ், துர்க்மென், துவலு, உக்ரனியன். உருது, உய்குர், உஸ்பெக்,



சிறுவன். அக்ரம்

வாய், வியட்னாமிஷ், வாலி, வெல்ஷ், வெஸ்ட் இனிக்ட்யூட், வெஸ்டன் பஞ்சாப், உல்ப், கோஸா, யாவோ, யிதிஷ், யிரோபா, ஸஜக்கி, ஜூலா போன்ற மொழிகள் தெரியும்.

கடந்த வருடம் 2014, இந்தியாவின் Unique World Records என்ற நிறுவனத்தினர் அக்ரமின் அபாரத் திறமையை அறிந்து, அவர்களுடைய வேர்ல்டு ரிக்கார்டு கலந்து கொள்ளுமாறு அழைப்பு விடப்பட்டு இருந்தது. அதன்படி அக்ரம் கலந்து கொண்டு, பல VIP க்கள் முன்னிலையில் தன் திறமையை வெளிகாட்டி, புதிய உலக சாதனை செய்து World Youngest Multilingual Typist என்ற பட்டத்தை பெற்றார்.

இந்தியாவில் உள்ள பல மீடியாக்களும். வளைகுடா நாட்டில் உள்ள மீடியாக்களும் பாராட்டி உள்ளனர்.



கடந்த வருடம் 2015, இந்தியாவின் India book of Record-TamilNadu book of Record-Asia book of Record என்ற குழுவினர் நிறுவனத்தினர் சாதனை தமிழகம் 2015 என்ற நிகழ்ச்சியில் தன்னுடைய திறமையை வெளிகாட்டுமாறு அழைப்பு விடப்பட்டிருந்தது. அதில் கலந்து கொண்டு In the Name of God, the Merciful, the compassionate என்ற வாக்கியத்தின் 200 மொழிகளின் மொழிப்பெயர்ப்பை 1 மணி நேரம் 30 நிமிடங்களில் டைப்பிங் செய்து புதிய உலக சாதனை செய்துள்ளார்.

அது போல முஸ்லிம்களின் வேத நூலான குர்ஆனின் முதல் அத்தியாயமான சூரா பாத்திஹாவை கிட்டத்தட்ட 180

மொழிகளின் மொழிபெயர்ப்பில் 8 மணி நேரம் தொடர்ந்து டைப்பிங் செய்து சாதனை செய்துள்ளார் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இவனுடைய அறிவாற்றலை பற்றியும், இவனுக்கு எப்படி ஆர்வம் என்பது பற்றியும், இவனுடைய தந்தை திரு.மொழிப்பிரியன் கூறும் பொழுது, நான் கிராபிக் டிசைனராக பணிபுரிகிறேன். கம்பெனியில் அதிக வேலை இருந்தால் அந்த வேலையை வீட்டில் இருந்து செய்து வருவேன். அப்படி ஒரு நாள் நான் ஆங்கிலத்தில் டைப்பிங் செய்து கொண்டு இருக்கும் பொழுது, என் பையன் அதை பார்த்து கொண்டு இருந்தான். அப்பொழுது அவனுக்கு வயது 7. எனக்கும் டைப்பிங் கற்றுக் கொடுக்குமாறு கேட்டான். சும்மா நச்சரிக்கிறானே என்று தான் கற்றுக் கொடுத்தேன். அன்றே கற்றுக் கொண்டு வேகமாக டைப்பிங் செய்ய ஆரம்பித்து விட்டான். நான் இங்கிலீஷ் டைப்பிங் கற்றுக் கொள்வதற்காக, டைப்பிங் சென்டர் போய் சரளமாக டைப்பிங் செய்வதற்கு கிட்டத்தட்ட 6 மாதம் ஆகிவிட்டது. இவன் ஒரு 6 மணி நேரத்தில் டைப்பிங் பழகி விட்டானே என்று எனக்கு ரொம்ப ஆச்சரியமாக இருந்தது. அடுத்த நாள் அவனை டெஸ்ட் செய்வதற்காக அரபிக் மொழியை கற்றுக் கொடுத்து, டைப்பிங் செய்ய வைத்தேன். என்ன ஆச்சரியம்! ஒரே நாளில் சரளமாக டைப்பிங் செய்ய ஆரம்பித்து விட்டான் என்று கூறினான்.



திரு. மொழிப்பிரியன்

ஆரம்பித்தேன். அவனும் மிக ஆர்வமாக எல்லா மொழிகளை கற்றுக் கொண்டான். அது மட்டுமில்லாமல் வேகமாக டைப்பிங் செய்யவும் ஆரம்பித்தான். இதற்கிடையில் நான் வேலைக்காக வளைகுடா நாட்டிற்கு சென்று விட்டேன். அங்கு போனாலும் என்னை விடவில்லை. பிறகு அங்கிருந்து அவனுக்கு ஸ்கைப் வீடியோ மற்றும் இமெயில் மூலமாக கற்றுக் கொடுத்து வந்தேன். அவனாகவே அதை புரிந்து கொண்டு (Self Taught) கற்று கொண்டான்.

எந்த ஒரு மொழியையும் அவனுக்கு கற்றுக் கொடுப்பதற்கு நான் முதலில், அம்மொழியின் எழுத்துக்களை கற்றுக் கொடுப்பேன். பிறகு எப்படி உச்சரிக்க வேண்டும் என்றும் வாக்கியங்களை வாசிக்கவும் சொல்லி கொடுப்பேன். கடைசியில் தான் டைப்ரைட்டிங் செய்வதற்கு கற்றுக் கொடுப்பேன். எனக்கு உலக மொழிகளில் 13 மொழிகளில் படிப்பதற்கும், எழுதுவதற்கும், பேசுவதற்கும் மற்றும் டைப்ரைட்டிங் செய்வதற்கும் தெரியும் என்பதால் அத்தனையும் சொல்லி கொடுத்து விட்டேன். ஆனாலும் மேலும் மேலும் வேற மொழியை கற்கணும் என்ற ஆர்வத்தால் மறுபடியும் என்னை நச்சரிக்க தொடங்கிவிட்டான். கடைசியாக நான் இவனுக்காக என்னுடைய நேரத்தை ஒதுக்கி நான் ஒவ்வொரு புதிய மொழிகளையும் கற்று கொண்டு, சொல்லிக் கொடுக்க ஆரம்பித்தேன்.

பல மொழிகளை டைப்பிங் செய்யும் பொழுது எனக்கே குழப்பம் வரும். உதாரணத்திற்கு மலையாளத்தில் டைப்பிங் செய்யும்

பொழுது தமிழின் கீ போர்டு டைப்பிங் உரிய பட்டன் மாறி விடும். ஆனால் எந்த வித குழப்பம் இல்லாமல் டைப்பிங் செய்கிறான். இவனுக்காக நான் 200 மொழிகளை கற்றுக் கொண்டேன் ஆனால் எனக்கு அந்தந்த மொழிகளில் 50 சதவீதம் தான் என்னால் ஞாபகம் வைக்க முடிகிறது. ஆனால் இவன் எல்லாவற்றையும் தெளிவாக மூளையில் பதிந்து வைத்திருக்கிறான் என்றால் நிச்சயம் இது கடவுள் அவனுக்கு கொடுத்திருக்கும் பரிசாகும்.

ஒரு மொழியை பேசுவது என்பது எளிது. அந்த மொழியை பேசுவர்களிடம் நாமும் பேசிகொண்டு இருந்தால் அம்மொழியை பேசி விடலாம். அந்த மொழியை படிப்பது, எழுதுவது, டைப்பிங் செய்வது என்பது மிக மிக கடினம். ஆனால் 200 மொழிகளை கற்பது என்பது சாதாரண விஷயமல்ல.

சாதாரணமாக ஒரு மொழியை டைப்பரைட்டிங் செய்வது என்பது எளிதல்ல. எந்த மொழியையும் நாம் டைப்பரைட்டிங் செய்வதற்கு முன்னால் உயிர் எழுத்துகள், மெய் எழுத்துக்கள் மற்றும் கூட்டெழுத்துக்கள் அதனுடைய குறிகளில் அனைத்தையும் கற்று இருக்க வேண்டும்.

அடுத்ததாக கம்ப்யூட்டர் கீ போர்டில் ஒவ்வொரு மொழிக்கும் ஒவ்வொரு மொழியின் கீ போர்டு எழுத்து மாறுபடும். உதாரணத்திற்கு இங்கிலிஷ் கீ போர்டில் ற் என்று எழுத்து உள்ளது. அந்த பட்டனை நாம் தமிழ் கீபோர்டில் பிரஸ்

01 TAMIL BRAHMI	𑌀-𑌆 𑌇-𑌌
02 GRANTHA	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆
03 TAMIL	ஹிர்பர் பாஸ்கர்
04 MALAYALAM	ഹിബർ ലാസ്കർ
05 TELUGU	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆
06 KANNADA	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆
07 ORIYA	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆
08 HINDI	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆
09 GUJARATHI	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆
10 PUNJABI	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆

11 ASSAMESE	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆
12 URDU	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆
13 BENGALI	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆
14 TIBETIAN	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆
15 BURMESE	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆
16 THAI	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆
17 KHMER	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆
18 KOREAN	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆
19 SOURASTRA	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆
20 SINHALA	𑌀𑌃𑌆 𑌀𑌃𑌆

செய்தால் ர என்று வரும். இதே எழுத்து பட்டனை நாம் அரபிக் கீ போர்டில் பிரஸ் செய்தால் அரபிக் எழுத்தான அயின் என்று வரும். இதே எழுத்து பட்டனை நாம் ஹிந்தி கீ போர்டில் பிரஸ் செய்தால் ஹிந்தி எழுத்தான ஹ என்று வரும். இப்படி ஒவ்வொரு மொழிக்கும், அதனுடைய எழுத்து மாறுபடும். இதில் குழப்பம் இல்லாமல் மிக தெளிவாக அதற்குரிய கீயை அழுத்த வேண்டும் இதுவும் சாதாரண விஷயமல்ல.

அதிலும் அந்தந்த மொழிகளை கம்ப்யூட்டரில் யுனிக்கோட் முறையில் வேகமாக தட்டச்சு செய்வது மிக மிக ஆச்சரியமாகும். இது மட்டுமில்லாமல் பழங்கால கல்வெட்டு மொழிகளையும் கற்று, அதையும் தட்டச்சு செய்வது இன்னும் ஆச்சரியத்தை அதிகப்படுத்துகிறது.

எகிப்தியர்களின் பிரமிடை பற்றி நாம் அனைவரும் அறிந்ததே. அந்த பிரமிடில் பொறிக்கப்பட்டிருக்கும் சித்திர எழுத்துக்களை கற்றுக்கொண்டு டைப்பிங் செய்கிறான். அதே போல கி.மு 3 ஆம் நூற்றாண்டை சேர்ந்த அசோக மன்னரின் சாரநாத் கல்தூணை நாம் வரலாற்றில் படித்திருப்போம். அந்த கல்வெட்டில் பொறிக்கப்பட்டுள்ள பிராமி எழுத்துக்களை கற்றுக்கொண்டு டைப்பிங் செய்கிறான். அதே போல கி.பி. 5 ஆம் நூற்றாண்டின் தமிழின் முந்தைய எழுத்து வடிவமான கிரந்த எழுத்துக்களை கற்றுக் கொண்டு டைப்பிங் செய்கிறான். கிறிஸ்து இயேசுவின் தாய்மொழியாக கருதப்படுகிற அரமேயம் மொழி 3000 ஆண்டு பழைமையைக்

21 DHIVEHI	ދިވެހިބަސް
22 HEBREW	עברית
23 ARABIC	العربية
24 GREEK	Χεῖλερ Βασκαρ
25 ENGLISH	Healer Bhaskar
26 AMHARIC	አላር ባሕር
27 GEORGIAN	ჰეალერ ბასკარ
28 ARMENIAN	Հեալեր Բասկար
29 RUSSIAN	ХЕЛАР БАСКАР
30 PHONENICIAN	𐤇𐤋𐤁𐤁 𐤁𐤏𐤍𐤁𐤁

கொண்டது. இதையும் கற்றுக் கொண்டு டைப்பிங் செய்கிறான்.

இதே தாடு முடியவில்லை. தாமாக சிந்தித்து ஒரு புதிய மொழியின் எழுத்துக்களை

அனைவரும் எளிதாக கற்றுக் கொள்ளும் வகையில் வடிவமைத்து உள்ளான். அதை தந்தையாகிய நான்கம்ப்யூட்டரில் அந்த புதிய மொழியின் எழுத்துக்களை டைப்பிங் செய்ய ஏதுவாக, ஃபாண்ட்டாக வடிவமைத்துள்ளேன். அந்த புதிய எழுத்திற்கு அத்தாஸ்கிரிப்ட் என்றும் பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

தமிழ் மொழியை பொறுத்தவரை மொத்தம் 247 எழுத்தாக இருந்தாலும், வட மொழியையும் சேர்த்து 299 எழுத்துக்கள் உள்ளன. ஆக ஒருவர் தமிழில் டைப்பிங் செய்யணும் என்றால், 299 எழுத்துக்கள் நன்றாக மூளையில் பதிந்திருக்க வேண்டும். அப்படி இருந்தால் தான் நாம் மிக வேகமாக பிழையில்லாமல் தமிழில் டைப்பிங் செய்ய இயலும். தமிழை தவிர்த்து, பிற இந்திய மொழிகளில், உயிர், மெய், மற்றும் கூட்டெழுத்துக்கள் சேர்த்து, ஏறத்தாழ 500 க்கு மேல் வருகிறது. இன்னும் சில மொழிகளான சீன மொழி போன்றவற்றில் 50000 எழுத்துக்கள் உள்ளன. இந்த வகையில் நாம் ஆராய்ந்தால், 200 மொழிகளின் எழுத்துக்களை நாம் கூட்டுவோம் என்றால் ஒரு லட்சம் எழுத்துக்கள் மூளையில் மிக தெளிவாக பதிந்திருந்தால் மட்டும்தான்

இத்தனை மொழிகளில் டைப்பிங் செய்ய முடியும்.

இறைவன் விரும்பினால், என் பையனின் திறமையை உலகம் அறியச் செய்ய வேண்டும். கின்னஸ் ரிக்கார்டிலும் பையன் திறமை பதியப்பட வேண்டும். அதற்குரிய பொருளாதார சிக்கலால் மேற்கொண்டு எந்த விதத்திலும் முயற்சிக்க முடியவில்லை.

31 SYRIAC	ܚܝܠܝܪ ܒܝܫܟܐܪ
32 INUKTITUT	ᐃᐅᐅᐅ ᐃᐅᐅᐅ
33 N'KO	ⴌⴍⴎⴏⴐⴑⴒⴓ
34 LIMBU	𑂄𑂇𑂏𑂑𑂓𑂕𑂗𑂙𑂛𑂝𑂟𑂡𑂣𑂥𑂧𑂩𑂫𑂭𑂮𑂰𑂲𑂴𑂶𑂸𑂺𑂼𑂾𑂿
35 BUGINESE	ᨆᨇᨈᨉᨊᨋᨌᨍᨎᨏᨐᨑᨒᨓᨔᨕᨖᨘᨗᨙᨚᨛ᨜᨝᨞᨟ᨠᨡᨢᨣᨤᨥᨦᨧᨨᨩᨪᨫᨬᨭᨮᨯᨰᨱᨲᨳᨴᨵᨶᨷᨸᨹᨺᨻᨼᨽᨾᨿ
36 LAO	ເຮົາ ບາສກາ
37 TAMAZIGHT	ⵀⵇⵉⵍⵉⵔ ⵀⵇⵉⵍⵉⵔ
38 LEPCHA	ᱥᱟᱱᱛᱟᱲ ᱦᱚᱱᱚᱛ
39 JAPANESE	ヘール バスカル
40 ATTA	𐌂𐌆𐌇𐌈𐌉𐌊𐌋𐌌𐌍𐌎𐌏𐌐𐌑𐌒𐌓𐌔𐌕𐌖𐌗𐌘𐌙𐌚𐌛𐌜𐌝𐌞𐌟𐌠𐌡𐌢𐌣𐌤𐌥𐌦𐌧𐌨𐌩𐌪𐌫𐌬𐌭𐌮𐌯𐌰𐌱𐌲𐌳𐌴𐌵𐌶𐌷𐌸𐌹𐌺𐌻𐌼𐌽𐌾𐌿

திரு. மொழிப்பிரியன் அவர்கள் ஹீலர் பாஸ்கருக்கு எழுதிய கடிதம்

சகோதரர் பாஸ்கர் அவர்களுக்கு வணக்கம்.

புகழ் அனைத்தும் இறைவனுக்கே! மொழி என்பது ஒருவருக்கு ஒருவர் தொடர்புகொள்வதற்கே!. தமிழ் மக்களுக்கு, தமிழ் நாட்டை விட்டு, வேலை விஷயமாகவோ அல்லது வியாபார விஷயமாகவோ மற்ற வேறு விஷயங்களுக்காக அயல்மாநிலம் அல்லது அயல்நாடு போகும் போது கண்டிப்பாக தாய்மொழி தவிர்த்து பிற மொழிகள் பேச தெரிந்திருக்க வேண்டும். இல்லாவிடில் அவருடைய வாழ்வாதாரம் பாதிக்கப்படுகிறது. தமிழ் நாட்டில் நிறைய பேர்கள் பிற மொழிக்கு பயந்தே அயல்மாநிலம் மற்றும் அயல் நாட்டிற்கு வேலைக்கு போவதில்லை.

அதை மீறி அவர்கள் அயல் மாநிலத்திற்கோ அல்லது அயல் நாட்டிற்கோ வேலை வாய்ப்பிற்காக செல்லும் போது அங்கே கடைசி தரமாகத் தான் மதிக்கப்படுகிறார்கள். குறிப்பாக வளைகுடா நாடுகளில் மிக அதிகமானோர் மொழியால் பாதிக்கப்பட்டு இருக்கிறார்கள். வளைகுடா நாடுகளுக்கு வருகிறவர்களுக்கு ஹிந்தி, ஆங்கிலம், மலையாளம், அரபிக் கண்டிப்பாக

தெரிந்து இருக்க வேண்டும். ஏனென்றால் பல நாடுகளை சேர்ந்தவர்கள் ஒரு கம்பெனியில் வேலை செய்வார்கள். அவர்களிடம் நாம் தொடர்பு கொள்வதற்கு மொழி கட்டாயத் தேவை. இன்று அரபு நாடுகளுக்கு வேலைக்கு செல்லுபவர்களில்

70 சதவீதிற்கு மேற்பட்டவர்கள் கிராமத்தில் இருந்து செல்பவர்கள்தான். அவர்களில் பலர், பள்ளி இறுதி வகுப்பு வரை கூடப்படிக்காதவர்கள், சிலர் ITI மற்றும் Diploma படித்தவர்கள். அவர்கள் கிராமங்களில் படிக்கும் போது தமிழ்தவிர மற்ற மொழிகளை கற்றுக் கொள்வதற்கான வாய்ப்புகள் மிக மிகக் குறைவு.

அப்படிப்பட்டவர்கள் அரபு நாடுகளுக்கு வேலைக்கு செல்லும் போது அந்த நாட்டவர்களுடன் சரிவர தொடர்பு கொள்ள முடியாமல் ஒருவித தாழ்வு மனப்பான்மையுடன் இருப்பது மிகவும் வேதனைக்குரியது. அங்கு சென்று பார்க்கும் போது தான் மற்ற மொழிகளை கற்கவேண்டிய அவசியம் அவர்களுக்கு தெரிகிறது. திறமையிருந்தும் கூட அவர்களால் அதை வெளிக்காட்ட முடியாமல் கீழ்மட்ட அளவிலேயே பெரும்பகுதி நாட்களை கழிக்க வேண்டியதாயுள்ளது.

நம்மவர்களுக்கு மொழித் திறமை இல்லாததால் எந்த வேலைக்கு போனார்களோ, அதே வேலையில், அதே சம்பளத்தில் கடைசி வரை இருந்து விட்டு தாயகம் திரும்பி வருவார்கள். எந்த முன்னேற்றமும் இல்லை. இந்தியாவிலேயே மொழிகளால் பாதிக்கப்படுபவர்கள் நம்மவர்கள்

അ അ അ
A B
அ அ அ

என்பது மறுக்க முடியாத உண்மை.

நமது ஊரிலேயே தமிழ் மீடியத்தில் படிப்பவர்கள், வேற்று மொழியாக ஆங்கிலத்தை மட்டுமே கற்றுக் கொள்கின்றனர். ஆனால் பேசிப் பழகாததால், தேவைப்படும் நேரத்தில் அயல் நாட்டிலோ, அயல் மாநிலத்திலோ, அவர்களால் அதை பயன்படுத்த முடியாமல் தவிக்கின்றனர்.

அண்டை மாநிலமான கேரளாவை எடுத்துக் கொண்டால், அவர்கள் சாதாரண ஆட்களாக வளைகுடா நாடுகளிலோ அல்லது ஐரோப்பிய நாடுகளில் காலடி வைப்பார்கள். குறைந்த பட்சம் ஐந்து வருடம் அவர்களுடைய முன்னேற்றம் நம்மை வியப்பில் ஆழ்த்தும். அவர்கள் சாதாரண பள்ளிபடிப்பை தான் முடித்து இருப்பார்கள். இருந்தாலும் மொழித்திறமையால் அவர்கள் பல உயர்ந்த நிலைமைகளில் சொந்த கம்பெனி வைத்து உள்ளனர். நம்மவர்கள் விரல் விட்டு எண்ணக் கூடிய அளவில் தான் உள்ளனர்.

இதற்குரிய காரணங்களை நாம் ஆராய்ந்து பார்ப்போம் என்றால் அவர்கள் படிக்கிற கல்வியில் ஹிந்தி ஒரு பாடமாக இருக்கிறது. பிறகு ஒரு கேரள முஸ்லிம் மாணவன் என்றால் கண்டிப்பாக அரபி தெரிந்திருக்கும். ஆக இவர்களுக்கு சிறு வயதிலேயே ஹிந்தி மற்றும் அரபியை பற்றி படிக்கின்றனர். ஆனால் பேச தெரியாது. வளைகுடா நாடுகளில் வந்தவுடன் அவர்களால் அடிப்படை தெரிந்ததால் எளிதாக உரையாட முடிகிறது.

இந்தி, ஆங்கிலத்தை விட மிக எளிதான மொழிதான். பள்ளியில் படிக்கும் போதே

அதை ஒரு மொழியாக கற்றிருந்தால் அது அவர்களுக்கு மிக பயனுள்ளதாக இருந்திருக்கும். கிராமத்தில் இருப்பவர்களுக்கும், நகரத்தில் உள்ள வசதியற்றவருக்கும் அரசு பள்ளிகளில் கிடைக்கும் இலவச கல்விதான் அவர்களின் வாழ்க்கையை உயர்த்துவது. அங்கு இது போன்ற வாய்ப்புகளை தடை செய்வது ஒரு சமுதாய அழிவிற்கு அடிக்கல் நாட்டுவது போன்றதாகும். எனவே தான் அரசு பள்ளிகளில் இந்தி மொழியை கற்றுக் கொள்ள வேண்டியது மிக அவசியமாகிறது.

தமிழகத்தில் படிக்கும் அனைவருக்கும் இங்கேயே வேலை கிடைத்துவிடப் போவதில்லை. வேலை கிடைக்காத எல்லோருக்கும் வெளிநாட்டு வேலையும் கிடைத்துவிடப்போவதில்லை. இங்கு படிக்கும் சில தொழில்கல்வி படிப்புகளுக்கு வெளி மாநிலங்களில் நல்ல வேலை வாய்ப்புகள் கிடைக்கின்றன. அங்கு வேலைக்கு செல்லும் பலர் அவர்களோடு சரிவர கலந்துரையாட முடியாமல் அவதிப்படுகிறார்கள். அவர்களின் வேதனையை அனுபவித்தால் தான் தெரியும். தமிழகத்தில் இருந்து இந்திய அண்ணிக்கு தேர்ந்தெடுக்கப்படும் வீரர்கள் கூட மற்ற வீரர்களுடன் சரிவரப்பழக முடியாமல், மந்தையில் இருந்து பிரிந்த ஆடுபோல இருக்கவேண்டியுள்ளது. இதை சில வீரர்களுடைய பேட்டியில் இருந்தே நீங்கள் அறிந்துகொள்ளலாம். மத்திய அரசுப்பணி நிமித்தமாக வெளி மாநிலங்களுக்கு செல்லும் நம் மக்களின் நிலையும் இதுதான். மற்ற மாநிலங்களில் உள்ளவர்களுக்கு நம்மைப்போன்ற ஆங்கில அறிவு இல்லை



யென்றாலும், ஹிந்தி தெரிந்திருப்பதால், திறமையிருந்தும் நம்மவர்களால் அவர்களுடன் போட்டி போட முடிவதில்லை.

இன்று பெரும்பாலான தனியார் பள்ளிகளில் இந்தி கற்றுக் கொடுக்கப் படுகின்றன. அரசு பள்ளிகளில் அதுபோல ஏன் வசதி செய்து தரக்கூடாது? எனவே இந்தியை ஒரு திணிப்பாக கருதாமல், அதை ஒரு தேவையான தொடர்பு மொழியாக கருத வேண்டும்.

தாய்மொழியை தவிர வேறு எந்த மொழிகளும் தெரியாமல் நான் பட்ட கஷ்டங்கள் தான் என்னை இந்த நிலைமைக்கு வரத் தூண்டியுள்ளது. அன்று நான் முடிவு எடுத்தேன். இதே போல மற்ற தமிழ் மக்கள் எவரும் கஷ்டப்படக் கூடாது என்று எண்ணினேன். அதற்காக எப்படியாவது நான் கற்றுக் கொண்டு இவர்களுக்கு கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும் என்று முயற்சித்தேன். இந்தியாவின் பல அயல் மாநிலங்கள் மற்றும் 26 க்கும் மேற்பட்ட வெளிநாடுகளில் பயணம் செய்து, மொழியை கற்றுக் கொண்டதோடு மட்டுமில்லாமல் அங்கே உள்ள கல்வி முறைகளையும் தெரிந்து கொண்டேன்.

அடுத்தாக இந்த நிலைமை என் பிள்ளைகளுக்கு வரக்கூடாது என்பதற்காக நான் அவர்களுக்கு கற்றுக் கொடுக்க விரும்பினேன். அதில் பல பிரச்சனைகள் இருந்தது. குழந்தைகளுக்கு கற்றுக் கொடுப்பது என்பது எளிதான செயல் அல்ல. அதுவும் அவர்கள் அருகில் இல்லாமல் அவர்களுக்

கு விளையாட்டாக எந்த முறையில் கற்றுக் கொடுக்கலாம் என்று பல மாதங்கள் ஆராய்ந்து தகவல்களை சேகரித்து அதன் படி நான் என் மனைவியின் மூலமாக அவனுக்கு கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும் என்று எண்ணி அவரிடம் என்னுடைய நுணுக்கங்களை சொல்லிக் கொடுத்தேன். எனக்கே ஆச்சரியம் கடந்த 3 வருடத்தில் 200க்கும் மேற்பட்ட மொழிகள் கற்றுக் கொண்டான். இது தான் எனக்கு கிடைத்த வெற்றி. அவனை ஒரு சாதனையாளனாக ஆக்கி விட்டேன் என்ற திருப்தியும். கி.மு. வருடங்களில் பழங்காலத்தினர் பயன்படுத்திய தமிழ் எழுத்துக்களின் ஆரம்ப எழுத்துக்களான பிராமி எழுத்துக்களையும் எகிப்தியர்களின் சித்ர எழுத்துகளையும் கற்றுக் கொண்டான். (இக்காலத்தில் கல்வெட்டில் மட்டும் பார்க்க முடியும்) குழந்தைகளின் கற்று கொள்ளும் திறமை ஆச்சரியப்பட வைக்கிறது.

அடுத்ததாக எனக்கும் என் குழந்தைகளுக்கும் தெரிந்தால் மட்டும் போதாது. தமிழ் குழந்தைகள், மற்றும் அனைவரும் பயன் பெற வேண்டும் என்ற நல்லெண்ணத்தின் படி ஒரு மொழிப்பயிற்சி நிலையம் வைத்து கற்றுக் கொடுக்கலாம் என்று முயற்சி செய்த போது பணப் பிரச்சனையால் அந்த முயற்சி தோல்வி அடைந்தது.

இந்த நிலைமையில் தான் சகோதரர் ஹீலர் பாஸ்கர் அவர்கள் ஆதரவு தருவதாக சொன்னார். மிக சந்தோஷமாக ஏற்றுக் கொண்டேன். இறைவன் விரும்பினால், சகோதரர் பாஸ்கர் அவர்கள் மூலமாக ஒரு மொழி பயிற்சி மையம் தொடங்கலாம் என்று இருக்கிறேன்.

எனது வாழ்க்கையின் லட்சியம் ; ஒன்று முதல் 12 வயது உள்ள தமிழ் குழந்தைகளை அவர்களின் பெற்றோர்களின் மூலமாக கற்க வைத்து வருங்கால உலகத்தின் சாதனையாளர்கள், ஆராய்ச்சி யாளர்களாக உருவாக்குவது.

தமிழ் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு பன்மொழியின் அவசியத்தை உணர வைத்து, அவர்களுக்கு பன்மொழிகளை கற்றுக் கொடுப்பது.

தமிழ் பள்ளிகளில் பயிற்றுவிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு பன்மொழியின் அவசியத்தை உணர வைத்து, அவர்களுக்கு பன்மொழிகளை கற்றுக் கொடுப்பது.



வேலை வாய்ப்பிற்கோ, மேற்படிப்பிற்கோ, அல்லது வியாபாரம் செய்வதற்கோ செல்லும் இளைஞர்களுக்கு பன்மொழிகளை கற்றுக் கொடுப்பது.

அடுத்ததாக எப்படி இதை செயல்படுத்தலாம் என்று பல நாட்கள் யோசித்து நான் சில முறைகளை வரையறுத்துள்ளேன்.

அதாவது கற்றுக் கொள்ள வருபவர்களை முதலில் நான்கு தரப்பினராகப் பிரிக்கிறேன்.

முதல் தரப்பினர்
குழந்தைகள் (1 வயதிலிருந்து 12 வயது வரை)

இரண்டாம் தரப்பினர்
டீன்ஏஜ் பருவத்தினர் (13 வயதிலிருந்து 19 வயது வரை)

மூன்றாம் தரப்பினர்
இளைஞர் மற்றும் நடுத்தர வயதினர் (20 வயது முதல் 35 வயது வரை)

நான்காம் தரத்தில்
35 வயதை தாண்டியவர்கள்

இதில் முதல் தரப்பினரை நாம் விளையாட்டாகவும் அல்லது வற்புறுத்தியும் கற்றுக்கொடுக்கலாம். எந்த மொழியிலும் உயிர் எழுத்துக்கள், வார்த்தைகள், பிரத்யேக வார்த்தைகள், உபயோகமான வார்த்தைகள் கற்று கொடுத்து வாசிப்பதற்கும், எழுதுவதற்கும் பழக்கமுடியும். மாறாக இவர்களை சரளமாக பேச வைக்கவும், இலக்கணம் கற்க வைக்கவும் முடியாது. அவர்கள் பேச வேண்டும் என்றால் அந்த மொழி பேசுபவர்களிடம் இருந்தால் மட்டுமே அவர்களால் கற்றுக் கொள்ள இயலும்.. இத் தரப்பினருக்கு ஆசிரியர்களை விட பெற்றோர்களால் தாம் கற்றுக் கொடுக்க இயலும்.

இரண்டாம் தரப்பினரை வற்புறுத்தி கற்று கொடுக்க முடியாது. அவர்களுக்கு யாருடைய வற்புறுத்தலும் இல்லாமல் மிக மிக ஆர்வம் இருந்தால் மட்டுமே உயிர் எழுத்துக்கள் முதல் இலக்கணம் மற்றும் சரளமாக பேசுவது வரை அவர்கள் ஆசிரியர்களின் துணை கொண்டு கற்றுக் கொள்ளலாம். ஆனால் பெற்றோர்களால் கற்றுக் கொடுக்க இயலாது மேலும் வற்புறுத்தவும் முடியாது.

மூன்றாம் தரப்பினரை ஆர்வம் இருந்தால் மொழியை புரிந்து கொள்வதற்கும், பேசுவதற்கும் போதுமான இலக்கணம் பற்றி மட்டும் கற்றுக் கொடுக்க முடியும். ஆனால் வாசிப்பதற்கும், எழுதுவதற்கும் கற்றுக் கொடுக்க முடியாது. ஆசிரியர் மூலமாகவோ

அல்லது தாங்களாகவோ கற்றுக் கொள்ளலாம். இருந்தாலும் அவ்வப்பொழுது ஆசிரியரின் அவசியம் வேண்டி வரும்.

நான்காம் தரப்பினரை மிக மிக ஆர்வம் இருந்தால் மட்டும் மொழியை புரிந்து கொள்வதற்கும், ஓரளவு பேசுவதற்கும் கற்றுக் கொடுக்க முடியும். ஆனால் வாசிப்பதற்கும், எழுதுவதற்கும் கற்றுக் கொடுக்க முடியாது. ஆசிரியர் மூலமாக தான் கற்று கொள்ள முடியும்.

கற்றுக் கொள்வதற்கு ஆர்வமுடையவர் முதலில் தாம் எந்த தரப்பினர் என்பதை புரிந்து கொள்ள வேண்டும். அதற்கேற்ப கற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

இந்தியாவில் மொழிகளை கற்றுக் கொள்வதற்கு எத்தனையோ புத்தகங்கள், சிடிக்கள் உள்ளன. என்னை பொறுத்த வரை அனைத்தும் ஓரளவிற்கு 25 சதவீதம் தான் கற்க முடியும். அதனால் எந்தவித பயனும் இல்லை. கற்க விரும்புவரை இறந்த காலம், நிகழ்காலம் என்று போரடிக்க வைத்து விடும். உண்மையிலே அதன் மூலம் பயன் இருந்தால் இன்று இந்தியாவில் பல மொழி பேசுகூடியவர்கள் உருவாகி இருப்பார்களே!

ஸ்போக்கன் ஹிந்தி, ஸ்போக்கன் இங்கிலீஷ், ஸ்போக்கன் அரபிக் என்று எந்த புத்தகம் மற்றும் எந்த ஒரு சிடி மூலமாக நீங்கள் ஒரு பொழுதும் பேசுவதற்கு கற்றுக் கொள்ள முடியாது. பல பேர்களை பார்த்து இருக்கிறேன். இந்த பப்ளிகேஷ்



ன் வெளியிடும் புத்தகம் நன்றாக இருக்கும். இல்லை இல்லை. அந்த பப்ளிகேஷன் வெளியிடும் புத்தகம் நன்றாக இருக்கும் என்று வாங்கி, வாங்கி பயனுள்ள நேரத்தை வீணடித்து இருப்பார்கள். கடைசியில் அந்த புத்தகம் ஒரு மூலையில் கிடக்கும். இந்த அனுபவம் எனக்கும் நிறைய இருத்திருக்கிறது.

நான் கூட ஒரு புத்தகம் அல்லது சிடி வெளியிட்டு நீங்கள் கற்றுக் கொள்ளுங்கள் என்றால் அது நமது நாட்டில் பிஸினஸ்க்காக செய்கின்றவர்கள் போல என்று ஆகிவிடும். அதில் எந்த வித பயனும் ஏற்படாது. நான் உங்களை ஏமாற்றுவதாக ஆகி விடும்.

நான் 50 மாணவர்களுக்கு கற்று கொடுத்தால் அந்த மாணவர்களும் கற்று கொண்டே ஆக வேண்டும், என ஆர்வம் கொண்டவன். கற்றுக் கொள்ள வருபவர்களை சிடி கொடுத்தும், புத்தகத்தை கொடுத்தும் ஏமாற்ற விரும்பவில்லை. எனக்கு பிஸினஸ் செய்வதற்கு பல துறைகள் இருக்கிறது. மேலும் என்னுடைய திறமையை பார்த்து எனக்கு வெளிநாட்டில் பல கம்பெனிகளில் வாய்ப்பு கொடுத்திருக்கின்றனர். இருந்தாலும் நான் கல்விச் சேவை புரிய ஆசைப்படுகிறேன்.

உதாரணமாக நான் 50 பேருக்கு கற்றுக் கொடுக்கிறேன். அந்த 50 பேர் தான் கற்றுக் கொண்டு, 500 பேர்களுக்கு கற்றுக் கொடுக்கலாம். அந்த 500 பேர் 5000 பேர்களுக்கு கற்றுக் கொடுக்கலாம். அந்த 5000 பேர் 5 லட்சம் பேர்களுக்கு கற்றுக் கொடுக்கலாம். அந்த

5 லட்சம் பேர்கள் 5 கோடி பேர்களுக்கு கற்றுக் கொடுக்கலாம். இது தான் நான் காணும் கனவு.

மூன்றாம் மற்றும் நான்காம் தரப்பினரையாருமே இதுவரை செய்திராத புதிய கல்வி முறையில் சொல்லி கொடுக்க இருக்கிறேன். அதற்காக நீங்கள் மனப்பாடம் செய்ய தேவையில்லை. இலக்கணம் கற்க தேவை இல்லை. ஜாலியாக, ஆட்டோமெட்டிக்காக உங்கள் மூளையில் பதியும் ஒரு முறை இருக்கிறது.

அடுத்ததாக, எந்த மொழியையும் கற்றுக் கொள்ள நினைப்பவர்களுக்கு கீழ்க்காணும் ஐந்து நிபந்தனைகள் உள்ளது.

1. ஆர்வம், 2. நம்பிக்கை, 3. புரிந்து கொள்ளுதல், 4. பொறுமை, 5. நேரம்.

மேற்கண்ட ஐந்து நிபந்தனைக்குட்பட்டவர்களுக்கே கற்றுக் கொடுக்க முடியும். கற்றுக் கொள்ள விரும்புவர்களுக்கு ஆர்வம் மிக மிக முக்கியம். இரண்டாவது நாம் இந்த ஆசிரியர் மூலமாக கற்றுக் கொள்ள இயலும் என்ற நம்பிக்கை. மூன்றாவதாக ஆசிரியர் விளக்குவதை நன்றாக புரிந்து கொள்ள வேண்டும். நான்காவதாக பாடத்தின் மீது வெறுப்பு தோன்ற கூடாது. மிக மிக பொறுமை அவசியம். ஐந்தாவதாக கற்றுக்கொள்பவர்கள் தினசரி குறிப்பிட்ட நேரத்தை ஒதுக்கி கற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

மேற்கண்ட 5 நிபந்தனைகளுக்கு உட்படாதவர்களுக்கு எந்த விதத்திலும் கற்றுக் கொடுக்க முடியாது.

அடுத்த முக்கிய விஷயம், அவர்களுடைய தாய்மொழியில் தான் இதை



கற்றுக் கொள்ள முடியும். அவர்களுடைய தாய் மொழியில் தான் நான் கற்றுக் கொடுப்பேன். இது என்னுடைய முக்கிய நிபந்தனை ஆகும். பாடங்கள் தமிழிலும், சில பேர்களுக்காக ஆங்கிலத்திலும் விளங்குவதற்காக கொடுக்கப்படும்.



கொடுக்கப்படும். நன்றாக புரிந்து கொள்ளுங்கள். இது உங்களுக்கு சொல்லிக் கொடுக்கப்படுகிறதே தவிர, அந்த குழந்தைகள் கற்றுக் கொண்டது என்பது அர்த்தம் ஆகாது. அது உங்கள் கையில்

உள்ளது. இந்த முறையை ஞாபகம் வைத்து கொண்டு எப்பொழுது வேண்டும் என்றாலும் சொல்லிக் கொடுக்கலாம்.

100 நாட்களில் எந்த மொழியையும் கற்று கொள்ளுதல் எப்படி? கற்றுக் கொடுப்பது எப்படி? இது என்னுடைய கற்றுக் கொடுக்கும் திட்டம்.

முதல் தரப்பினர்கள் கற்றுக் கொள்ளும் விதம் ஒவ்வொரு மொழியையும் கற்றுக் கொள்பவருடைய புரியும் திறனை அடிப்படையாக வைத்து நாம் ஒரு முடிவு செய்தால் எந்த ஒரு மொழியையும் 100 நாட்களில் கற்றுக் கொள்ளலாம். கற்றுக் கொடுக்கலாம்.

முன்னரே சொன்னபடி முதல் தரப்பில் உள்ள குழந்தைகளுக்கு பெற்றோர்கள் தான் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். அதற்காக நான் பெற்றோருக்கு எந்த விதத்தில் கற்றுக் கொடுக்கலாம் என்று சொல்லி கொடுப்பேன்.

வாரத்தில் ஒரு நாள் பெற்றோர்களாகிய நீங்கள் கலந்து கொண்டு, அந்த ஒரு வாரத்திற்குரிய பாடத்தை வாங்கி கொண்டு போய் கற்பிக்கலாம். 7 நாட்களுக்குரிய பாடங்கள் கொடுக்கப்பட்டு இருக்கும். அதை முறையை பயன்படுத்தி நீங்கள் உங்களது குழந்தைகளுக்கு கற்றுக் கொடுக்கலாம்.

இரண்டாவது வாரம் அது போல பாடங்கள் என்று, 12 வாரங்கள் சொல்லி

முன்னர் கூறியபடி, உங்கள் குழந்தைகளை சரளமாக பேச வைக்க முடியாது. இலக்கணத்தை படிக்க வைக்க முடியாது. ஆனால் உங்கள் குழந்தைகளுக்கு வாசிக்கவும், எழுதவும், சொல்லகராதி (Vocabulary) சொற்றொடர் (Phrases) கற்கவும் முடியும். இந்த பருவத்திலிருந்து அடுத்த பருவத்திற்கு போகும் போது ஆட்டொமெட்டிக்காக இலக்கணம் மற்றும் புரிந்து கொள்ளுதல், பேசுதல் தெரிந்து விடும். இதில் நாம் விதையை தான் விதைக்கிறோம். அவர்கள் அறுவடை செய்வார்கள்.

இரண்டாம் தரப்பினர்கள் கற்றுக் கொள்ளும் விதம்

இரண்டாம் தரப்பினருக்கு வாரத்தில் இரண்டு நாட்கள் என்று 30 நாட்கள் கட்டாயம் பாடத்தை கவனித்து இருக்க வேண்டும். இவர்கள் 100 நாட்களின் மூலம் தான் கற்ற மொழியை புரிந்து இருப்பார்கள். எழுதுவதற்கும், வாசிப்பதற்கும் பயிற்சி எடுத்து இருப்பார்கள். ஆசிரியர் துணை இல்லாமல் அவர்களாகவே பயிற்சி எடுத்தால் அடுத்த 50 நாட்களில் வேகமாக எழுதவும், வேகமாக வாசிக்கவும் முடியும். மேலும் பேசு

வதற்கு பயிற்சி எடுத்தால் அடுத்த 100 நாட்களில் சரளமாக பேசலாம். இதற்கு அம்மொழி பேசுபவர் கூட்டாளியாக (Partner) வேண்டும்.

மூன்றாம் தரப்பினர்கள் கற்றுக் கொள்ளும் விதம்

மூன்றாம் தரப்பினருக்கு ஒவ்வொரு வாரங்கள் என 15 நாட்கள் கட்டாயம் பாடத்தை கவனித்து இருக்க வேண்டும். இவர்கள் 100 நாட்களில் தான் கற்ற மொழியை புரிந்து இருப்பார்கள். இலக்கணம் தெரிந்து இருப்பார்கள். பேசுவதற்கு பயிற்சி எடுத்தால் அடுத்த 100 நாட்களில் சரளமாக பேசலாம். இதற்கு அம்மொழி பேசுபவர் (Partner) கூட்டாளியாக வேண்டும்.

நான்காம் தரப்பினர்கள் கற்றுக் கொள்ளும் விதம்

நான்காம் தரப்பினருக்கு வாரத்தில் இரண்டு நாட்கள் என்று 30 நாட்கள் கட்டாயம் பாடத்தை கவனித்து இருக்க வேண்டும். இவர்கள் 100 நாட்களில் தான் கற்ற மொழியை புரிந்து இருப்பார்கள். பேசுவதற்கு பயிற்சி எடுத்தால் அடுத்த 100 நாட்களில் ஓரளவிற்கு பேசலாம். இதற்கு அம்மொழி பேசுபவர் (Partner) கூட்டாளியாக வேண்டும்.

இறைவனின் அருளால் ராயல் உலக மொழிகள் பயிற்சி மையம் (Royal Institute of Global Languages) என்ற ஒரு மொழிப் பயிற்சி நிலையத்தை தமிழ் மக்களின் ஆதரவு இருந்தால் தொடங்கப்போகிறேன்.

புதியதாக ஒரு மொழிப் பயிற்சி மையம் தொடங்குவதால் மக்கள் எதிர்பார்ப்பு எப்படி இருக்கிறது? மக்கள் எந்த மொழியை அதிகமாக கற்க விருப்பம்

படுகிறார்கள் என்று சர்வே எடுக்க ஆசைப்படுகிறேன். சர்வே எடுத்து விட்டு, அட்டவணை தயாரிக்க வேண்டும். யார் யாருக்கு என்ன மொழி கற்க வேண்டும் என்று திட்டம் வகுக்க வேண்டும். மொழி கற்க வருபவர்கள் கட்டாயம் தாய்மொழி தமிழ் தெரிந்திருக்க வேண்டும்.

என்னுடைய அனுபவத்தின் படி, உலகத்தை மாற்ற வேண்டும் என்றால் கீழ்க்கண்ட மொழிகள் கண்டிப்பாக தெரிந்து இருக்க வேண்டும்.

1. ஆங்கிலம், 2. அரபிக், 3. ஹிந்தி,
4. மலையாளம், 5. பிரெஞ்சு, 6. ஸ்பானிஷ்,
7. மலாய், 8. சைனிஷ்

ஒருவர் எடுத்த உடனே தமிழிலிருந்து சைனிஸ் விரும்புகிறார் என்றால், அது மிகவும் கஷ்டம். மொழிகளை கற்றுக் கொள்வதற்கு ஒரு எளிய முறை இருக்கிறது. அதன் படி தான் என்னால் இவ்வளவு மொழிகளை கற்க முடிந்தது.



எப்படி என்றால் நான் பள்ளிப்படிப்பு முடித்தவுடன், முதலில் ஹிந்தி கற்றுக் கொள்ள ஆசைப்பட்டேன். அதற்காக பல கற்பிக்கும் மையங்களை நாடினேன். பல புத்தங்கள் மற்றும் சிடிக்கள் வாங்கினேன். சுத்தமாக ஒன்றும் புரியவில்லை.

அதன் பிறகு தான் பல முறை யோசித்து, ஒரு முடிவு செய்தேன். அதாவது முதலில் தமிழோடு உறவான மொழியை முதலில் கற்போம் அதிலிருந்து முயற்சிப்போம் என்று முதலாவதாக மலையாளத்தை முழுவதுமாக தரவாகக் கற்றுக் கொண்டேன். அதன் மூலமாக ஹிந்தி எளிதாக கற்றுக் கொண்டேன்.

வெற்றி கண்டேன். ஏனென்றால் தமிழும், சமஸ்கிருதமும் சேர்ந்தது தான் மலையாளம். ஹிந்தி கற்றுக் கொண்டால் உருது எளிது. உருதுவை கற்றுக் கொண்டால் பார்சி எளிது. பார்சியை கற்றுக் கொண்டால் அரபிக் எளிது.

இப்படி ஒவ்வொரு மொழிக்கும் தொடர்பு உள்ளது. அதை நாம் விளங்கி கொள்ள வேண்டும்.

உலகில் உள்ள எந்த மொழிகள் ஆகிலும் கற்க கொடுக்க நான் தயாராக உள்ளேன். ஒவ்வொரு மொழிக்கும் குறிப்பிட்ட கால அளவுகள் உள்ளது. அதுபடி நாம் பயிற்சி எடுத்தால் யார் வேண்டுமானாலும் கற்கலாம். யார் யார் எந்த மொழிகளை கற்க விரும்புகிறார்களோ அவர்கள் கீழ்க்காணும் மெயில் ஐடிக்கு இது குறித்த சந்தேகங்களை அனுப்பலாம்.

mozhippriyan@gmail.com மெயில் அனுப்பும் போது தயவு செய்து கீழ்க்கண்டவைகளை விபரங்களை அனுப்பவும்.

1. பெயர்
2. தந்தை பெயர்
3. பாலினம்
4. வயது
5. கல்விப்படிப்பு
6. தொழில்
7. தாய்மொழி
8. பள்ளியில் பயிற்றுவிக்கப்பட்ட மொழி
9. எழுத, வாசிக்க தெரிந்த மொழிகள்
10. சரளமாக பேசுவதற்கு தெரிந்த மொழிகள்
11. ஏன் பிற மொழிகளை கற்க விரும்புகிறீர்கள்?
12. முகவரி
13. இமெயில் ஐடி
14. மொபைல் நம்பர்
15. கற்றுக் கொள்ள ஆரம்பித்தால் ஒரு நாளைக்கு எத்தனை மணி நேரம் இதற்காக ஒதுக்குவீர்கள்.

மேலும் தற்சமயம் நான் துபாயில் இருப்பதால், என்னை தொடர்பு கொள்வது உங்களுக்கு கஷ்டமாக இருக்கலாம். ஆதலால் வாட்ஸ்அப்பில் தொடர்பு கொள்ளலாம். +971 55 126 5892

ஒரு வகுப்பிற்கு 20 பேர் அதிகபட்சம் என்றும், குறைந்த பட்சம் 10 பேர்கள் என்றும் நிர்ணயிக்கப்பட்டு இருக்கிறது.

தமிழ்நாட்டில் உள்ள எந்த பகுதிக்கும் வந்து கற்றுக் கொடுக்க விரும்புகிறேன். ஆனால் குறைந்த பட்சம் 10 பேர் ஆர்வமாக கற்றுக் கொள்ள முன் வரவேண்டும். அதே போல் எந்த பள்ளிக்கூடத்திற்கும் வந்து கற்றுக் கொடுக்க விரும்புகிறேன். ஆனால் அந்த பள்ளிக்கூடம் தமிழ் வழி பள்ளியாக இருக்க வேண்டும். ஆங்கில வழி பள்ளியில் எனக்கு உடன்பாடு இல்லை. செலவுகள் அவர்கள் செய்து கொள்ள வேண்டும்.

நான் சேவை மனப்பான்மையாக தான் இந்த கற்றுக் கொடுக்கும் புனிதத் தொழிலை ஆரம்பிக்க நினைக்கிறேன். உங்களுடைய ஆதரவு இருந்தால்.

இப்படிக்கு மொழிப்பிரியன்.

கடிதம் இத்துடன் நிறைவுபெறுகிறது.

எனவே குழந்தைகள் முதல் பெரியவர்கள் வரை இந்த 200 மொழிகளை கற்றுக்கொள்ளும் வித்தையினை அறிந்துகொண்டு பயன்பெறுவோமாக !

மேலும் விபரங்களுக்கு தொலைபேசி எண்கள் :
+91 96003 62627, 96003 62628.
Email : multiolanguage@gmail.com
Web : www.multiplelanguage.com.



அமைதியும் ஆரோக்கியமும்

நெ.69, N.S.K. வீதி, செல்வபுரம், கோயம்புத்தூர் - 641 026, தமிழ்நாடு, இந்தியா. செல் : (+91) 88838 05456

Email : amaidhiyumaarokiyamum@gmail.com / Web : www.amaitiyumarokiammum.com

சந்தா விண்ணப்ப படிவம்

பெயர்

பிறந்த தேதி வயது :

தொழில் இனம் : ஆண் பெண்

கைபேசி தொலைபேசி

இ-மெயில்

முகவரி

பின்கோடு

வருட சந்தா தொகை : தமிழ்நாடு ரூ. 400/- மட்டுமே / பிற மாநிலங்களுக்கு ரூ. 500/-

பணம் செலுத்தும் முறை

- காசோலை கா. எண்
- வரைவோலை வ. எண்
- மணி ஆர்டர் ரசீது எண்
- இணையதள பண பரிமாற்றம் இ.ப.எண்
- பணம் நேரடியாக வங்கி
- (வங்கியில் பணம் செலுத்தியிருந்தால் நகல் கொடுக்கவும் (அ) Scan செய்து E-mail மூலமாக அனுப்பவும்)

பணம் செலுத்திய நாள்

செலுத்திய தொகை

புதுப்பித்தல்

புதியதாக

சந்தாதாரர் கையொப்பம்

வெளிநாட்டில் உள்ள அன்பர்கள் சந்தா தொகை ரூபாய் 400/- ஐ செலுத்தி மாதா மாதம் E-mail மூலம் இதழை பெற்றுக்கொள்ளலாம்

அலுவலக உபயோகத்திற்கு மட்டும்

1. பதிவு எண் : 3. புதுப்பித்தல் தேதி :
2. பதிவு தேதி : 4. வருட சந்தா தொகை :
- அலுவலர் கையொப்பம்

Photo

கீழ்க்கண்ட வங்கி கணக்கில் பணம் செலுத்தவும்

பெயர் : அமைதியும் ஆரோக்கியமும், கணக்கு எண் : 034205008485

வங்கி : ICICI, கிளை : ஆர்.எஸ்.புரம், கோயமுத்தூர். IFSC Code : ICIC0000342

சந்தாதாரர்கள் கவனத்திற்கு

1. அமைதியும் ஆரோக்கியமும் மாத இதழ் உங்கள் வீடு தேடி வர விண்ணப்பத்தை முழுவதும் பூர்த்தி செய்து அனுப்புங்கள்.
2. வருட சந்தா செலுத்தி உங்கள் பெயரை பதிவு செய்தபின் தொடர்ந்து 12 மாதங்கள் இந்த இதழ் உங்கள் வீடு தேடி வரும்.
3. இதழ் தொடர்ந்து உங்களுக்கு கிடைப்பதில் தாமதம் அல்லது கிடைக்கவில்லை எனில் எங்களுக்கு தெரியப்படுத்துங்கள்.
4. உங்கள் வீடு, அலுவலக முகவரி, தொலைபேசி எண்கள் மாற்றத்தின்போது எங்களுக்கு தெரியப்படுத்தினால் மாற்றப்பட்ட முகவரிக்கு தொடர்ந்து இதழ் அனுப்பப்படும்.
5. உங்கள் நண்பர்கள் மற்றும் உறவினர்களுக்கு இந்த இதழ் குறித்து தெரிவிப்புகள். அவர்களும் சந்தாதாரராய் இணைய உதவுங்கள்.
6. சந்தா புதுப்பிக்கப்படும் காலவரையறையின்போது உங்களுடைய சந்தா எண், தேதி ஆகியவற்றை தவறாமல் குறிப்பிட்டு புதுப்பித்துக் கொள்ளவும்.

தொடர்புக்கு



அமைதியும்  ஆரோக்கியமும்

நெ.69, NSK வீதி, செல்வபுரம், கோயம்புத்தூர் - 641 026.
தமிழ்நாடு, இந்தியா. போன் : + 91 88838 05456

E-mail : amaidhiyumaarokiyamum@gmail.com Website : www.amaithiyumarokiammum.com

உங்கள் கவனத்திற்கு

அமைதியும் ஆரோக்கியமும் மாத இதழுக்கு எங்களுடன் கைகொடுத்த அனைவரும் வாழ்க வளமுடன்! மாத இதழுக்கு சந்தா செலுத்தி ரசீது பெறாத அன்பர்களுக்கு இந்த மாத இதழுடன் ரசீது இணைக்கப்பட்டுள்ளது. இதனை பெற்றுக்கொள்ளவும். மேலும் மாத இதழ் விண்ணப்பத்தை பூர்த்தி செய்து கொடுக்காத அன்பர்கள் இந்த மாத இதழ் இறுதி பக்கத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ள விண்ணப்பத்தை முழுவதும் பூர்த்தி செய்து எங்கள் முகவரிக்கு கொரியர் மூலம் அனுப்பி வைக்கலாம் அல்லது பூர்த்தி செய்த விண்ணப்பத்தை Scan செய்து E-mail மூலமாக அனுப்பி வைக்கலாம்.

இப்படிக்கு,

புள்ளி.

சுந்தர் பால்கர்

Owned Published and Printed by
S.S. Baskar Published from No. 191, Ramamoorthy Pathai, Housing Unit,
Selvapuram North, Coimbatore - 641 026 and Printed at Sri Aathi Lakshmi Graphics,
14/33 Sivan Koil Cross Street, Kodambakkam, Chennai - 24.

Post Reg. No. CB/133/2016-18

RNI No. TNBIL/2013/58540

Dated : 5th August 2013

ஹீலர் பாஸ்கர் அவர்களின் புத்தம் புதிய படைப்புகள்

**அனாடமிக்
சூப்பர் டிவிடி 2016**

ஐந்து நாள் பயிற்சி (10டிவிடி)

ரூ.
600/-



**அக ஒளி
தியானம்**



ரூ.
100/-

ஓர் நாள் முழுவதும் செய்து கிடைக்கும்
ஆற்றலை ஐந்து நிமிடத்தில் பெற முடியும்.

வர்மா முத்ரா

நமது உடலின் பஞ்சபூதங்களை
மாற்றி அமைக்கும் முக்கிய முத்திரைகள்
மற்றும் 21 வர்ம புள்ளிகள்

ரூ.
100/-



ரூ.
100/-

கணவன், மனைவி அன்போடு
வாழ்வது எப்படி?

காதல் கலை

**ஆயிரம் கேள்வி பதில்
பகுதி 1,2 மற்றும் 3**

1000 கேள்விகள்
ஹீலர் பாஸ்கரின் பதில்கள்

ரூ.
300/-



ரூ.
200/-

ஹீலர் பாஸ்கர் ஐயா அவர்கள்
ஒவ்வொரு மாதமும் தான் அனுபவத்தால் கற்ற
புத்தம் புதிய தகவல்கள் தொகுப்பு.

**அமைதியும்
ஆரோக்கியமும்
2013-2014**

**எண்ணம் போல்
வாழ்க்கை**

நம் ஆழ்மனதில் எதை நினைக்கிறோமோ
நாம் அதுவாக மாறுகிறோம்

ரூ.
100/-



ரூ.
100/-

பள்ளிகள் எப்படி இருக்கவேண்டும்?
என்ன கற்றுக் கொடுக்கவேண்டும்?

புனிதம்

பானு ஷீட்டுக்கல்விமுறையின் படைப்பு

தொடர்புக்கு

கிரி ஐயா பப்ளிகேஷன்ஸ்

நெ. 1, என்.எஸ்.கே. வீதி, செல்வபுரம், கோயமுத்தூர்.

ஆன்லைன் மூலம் பெற

Web : www.giriyyapublications.com

முன்பதிவு செய்யுங்கள் தொடர்புக்கு : +91 96290 32767

நமது கோவையில்

ஹீலர் பாஸ்கர் அவர்கள் நேரடியாக கலந்துகொண்டு பயிற்சி அளிக்கும்

அனாடமிக் தெரபி

சிற்ப்பு ஐந்து நாள் பயிற்சி முகாம்

பயிற்சி நடைபெறும் இடம்

நிஷ்டை

சர்வதேச வாழ்வியல் பயிற்சி மையம்

நெ.1, லக்ஷ்மி நகர், பாரிபுர்ணா எஸ்டேட் அருகில்,
கோவைபுதூர், கோயமுத்தூர் - 641 042.

முன்பதிவு செய்யுங்கள் தொடர்புக்கு : **+91 88706 66966**

உலகில் உள்ள அனைத்து நோய்களுக்கும்
மருந்து மாத்திரைகள் இல்லாமல் ஐந்தே நாட்களில் நிரந்தர தீர்வு !

நாள் : 22.04.2016 முதல் 26.04.2016 வரை

- ✦ அனாடமிக் தெரபி
- ✦ வாழை இலை குளியல்
- ✦ இயற்கை உணவு
- ✦ அறுசுவை உணவு
- ✦ மனதின் மணம்
- ✦ முத்திரைகள்
- ✦ நியூரோதெரபி
- ✦ யோகாசனங்கள்
- ✦ மூச்சுபயிற்சிகள்
- ✦ உடற்பயிற்சிகள்
- ✦ உலக அரசியல்
- ✦ கணவன், மனைவி புரிதல்

நன்கொடை :
ரூ. 5000/-
உணவு, தங்கூடும் உட்பட

ஆன்லைன் மூலம் பதிவு செய்ய இணையதளத்தில் பதிவு செய்யுங்கள் www.anatomictherapy.org

Postal Reg. No : CB/133/2016 - 18
RNI No. : TNBIL/2013/58540
Date of Posting : 5th & 6th every Month
Month of Posting : April 2016
Office of Posting : BPC, Coimbatore
(H.O) - 641001.

1 Year Subscription : Rs. 400/-
Single Magazine : Rs. 35/-

அனுப்பநர் :

அமைதியும் ஆரோக்கியமும் (மாத இதழ்)

கிரி ஜயா ப்ளிகேஷன்ஸ்

நெ. 69, NSK வீதி, செல்வபுரம், கோயமுத்தூர் - 641 026.

தமிழ்நாடு. இந்தியா. Web : www.amaithiyumarokiyam.com

Email : amaidhiyumaarokiyam@gmail.com

செல் : **+91 88838 05456.**

பெறுநர் :